

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр»  
Уссурийского городского округа

Согласовано  
Педагогический совет  
Протокол от 18.04.2024 № 9



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ с. Красный Яр» Уссурийского городского округа  
за 2023 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр» Уссурийского городского округа
Руководитель	Воробьева Лариса Михайловна
Адрес организации	692541 г. Уссурийск, с. Красный Яр, ул. Советская,.33
Телефон	8(4234) 393284
Адрес электронной почты	E-mail: redyg@yandex.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Год образования	1985г.
Лицензия	от 29 января 2015 г. № 31 выдана Департаментом образования и науки Приморского края
Свидетельство о государственной регистрации	от 05 ноября 2014 г. № 120 выдана Департаментом образования и науки Приморского края

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

**Образовательная деятельность** в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года школа продолжила переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

- Проведение классных родительских собраний в 1, 5-м классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы

формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 и 5 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год и др.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ с.Красный Яр» усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба и объединения Юнармия;

7) организует для школьников экскурсии, повышая их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителям и или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023г.

В 2023 году Школа обеспечила участие педагогов в обучающих онлайн-семинарах для учителей по вопросам здорового образа жизни, профилактики деструктивного поведения учащихся. Школа проводила

систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей было организовано: Участие в ежегодных муниципальных конкурсах в соответствии с планом управления образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа: за здоровый образ жизни! «Ода жизни», «ЮИД», «Безопасное колесо», в этапах военно-спортивной игры «Зарница», творческих конкурсах сочинений «Письмо солдату», в конкурсах декоративно-прикладного творчества, экологического конкурса; Лекции с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Уссурийскому городскому округу по формированию законопослушного поведения и др. Участие в муниципальных и региональных, перечневых мероприятиях различных уровней, предметных конкурсах и олимпиадах «Лучший счетчик», «Юный чтец», школьный этап ВСОШ, «Талант Шоу!», исторический этап «Зарница» и мн.др. Проведение традиционных ежегодных школьных мероприятий: «Здравствуй школа!», «День учителя», «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «С новым годом!», «К дню защитника Отечества», товарищеская встреча по волейболу, хоккею в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию, концерт «Помним, чтим, гордимся», «Последний звонок» и др. Дополнительное образование Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научное, техническое, художественное; физкультурно-спортивное.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Например, работа спортивных секций.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2022-2023 учебном году педагоги школа активно сотрудничала с Центром Развития Детского (Юношеского) Творчества с.Новоникольск Уссурийского городского округа

#### Показатели деятельности

	Мероприятия	Результат
.	Муниципальный природо – охранный фестиваль «Тигриный день» (конкурс рисунков)	2 – место: Илюшева А., 3 место – Олянич М.
.	1, 2, 3 этапы «Зарницы»	
.	Всероссийский урок, посвящённый творчеству Р. Гамзатова	10 чел.
.	Закрытие международных учений (полигон Сергеевский)	12чел.
.	Муниципальный конкурс чтецов «Приморье – ты судьба моя»	Шинкоренко В.
.	Муниципальный конкурс рисунков «Мои права»	1 место – Илюшева А., 1 место – Щербакова А., 1 место – Сурдо Э.
.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции»	1 место – Куркина В.
.	14 Международный конкурс «Радость творчества»: номинация «Изобразительное искусство»	1 место – князева А., 2 место – Степанова А.
	Юнармейская ёлка	Илюшева А.,

.		Сурдо С. (грамоты за активное участие)
0.	Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову»	2 место – Шинкоренко В., Кирганова И.
1.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвиги героев»	1 место – Куркина В.
2.	Акция «Километр красоты»	
3.	Урок мужества (с участием 7 спасотряда)	
4.	Муниципальный конкурс «Страна чудес» : номинация «Хоровое пение»	3 место
5.	Акция «Окна Победы»	
6.	Акция «Георгиевская ленточка»	
7.	Всероссийская военно – патриотическая акция «Верни имя герою»	
8.	Эколго – просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	
9.	Посвящение в юные железнодорожники (РЖД)	
0.	День заповедников и нацпарков (библиотека с. Красный Яр»)	
1.	Военно – патриотическая игра «Нашей армии герои» (при участии библиотеки с. Красный Яр)	
2.	Профбеседа «Не дай себя обмануть»	
3.	Всероссийская юнармейская акция «Поздравь ветерана»	
4.	Муниципальный конкурс «Цветами улыбается Земля» : номинация «Декоративно – прикладное творчество»	1 место – Расстальная О.
5.	Экорепортаж «Мой любимый питомец»	2 место – Кирганова И.
6.	Всероссийская олимпиада «Безопасное колесо»	
7.	Всероссийская акция «Посвящение учителям»	
	Муниципальный экологический	

8.	фестиваль экомоды «Талантов россыпь – гениев полёт»	
9.	Олимпиада «Культура вокруг нас»	1 место – Расстальная О.
0.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	
1.	Благотворительная акция «С Новым годом, герой!»	
2.	Муниципальный конкурс дистанционных творческих работ «Новогодняя ёлка», «Новогодняя игрушка»	1 место – Расстальная О. 3 место – Расстальная О.
3.	Муниципальная выставка декоративно – прикладного творчества школьников «Вернисаж талантов»	
4.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Ближе к Дальнему»	1 место – Расстальная О.
5.	Конкурс рисунков «Безопасность на жддороге глазами детей» в рамках проекта «Жддорога – надёжное плечо»	3 место – Расстальная О.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию</li> </ul>

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики (2-4, 5-8, 9 классы)

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
2	Русский язык	-	3	0		100%	100%
	Математика	2	1	0		100%	100%
3	Русский язык		5	2		100%	71%
	Математика	0	5	2		100%	71%
4	Русский язык		2	2		100%	50%
	Математика		2	2		100%	50%
5	Русский язык		3	1		100%	75%
	Математика		3	1		100%	75%
	Английский язык		3	1		100%	75%
6	Русский язык		1	4		100%	20%
	Математика		1	4		100%	20%
	Английский язык		1	4		100%	20%
7	Русский язык		3	6		100%	33%
	Физика	2	2	5		100%	44%

	Алгебра		1	8		100%	11%
	Геометрия	1	3	5		100%	44%
8	Русский язык		2	3		100%	40%
	Алгебра		2	3		100 %	40%
	Химия		2	3		100%	40%
	Физика		5	0		100%	100%
	Геометрия		3	2		100%	60%
9	Русский язык		4	7		100%	36%
	Математика		4	7		100%	36%

Успеваемость по школе составила 100 % процента при качестве 60% процента, что на 5% процента выше уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах по математике во 2-3 классах, в 3,6 классах по русскому языку. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся по русскому языку 4 , 6. По алгебре успеваемость стабильна во 2-9 классах.

**Результаты освоения образовательных программ по показателю «успеваемость» в начальном, основном и общем образовании за 2022-2023 учебный год**

Класс	Отличники	Учатся на «4»и«5»	С одной «3»	С одной «4»	Не успевающие	Качество Знаний %	Процент Успеваемости %
2	0	1		1	0	20	100
3	0	1	2	0	0	20	100
4	0	1	0	0	0	11	100
5	0	2	0	0	0	20	100
6	0	2	0	0	0	25	100
7	0	3	0	0	0	23	100

8	0	0	0	0	0	0	100
9	0	2	0	0	0	17	100
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18,2</b>	<b>100</b>

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

### Динамика качества обучения учащихся

Динамика качества обучения учащихся													
Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Отличники		Хорошисты	
		Ср. балл	% качества	Ср. балл	% качества	Ср. балл	% качества	Ср. балл	% качества	Чел.	%	Чел.	%
2021 - 2022	2	-	-	-	-	4,47	20	4,37	25	0	0	1	25
2022 - 2023	3	4,29	20	4,22	20	4,11	17	4,11	20	0	0	1	20
2021 - 2022	3	3,88	20	3,98	17	4	22	3,99	25	0	0	2	25
2022 - 2023	4	3,69	0	3,82	0	3,65	0	3,65	11	0	0	1	11
2021 - 2022	4	4,09	10	4,05	18	4,04	9	4,04	22	0	0	1	22

2022													
2022 - 2023	5	3,79	20	3,77	33	3,83	20	3,83	20	0	0	2	20

2021-2022	5	3,59	25	3,58	25	3,68	29	3,71	29	0	0	2	29
2022-2023	6	3,67	14	3,64	0	3,61	20	3,61	25	0	0	2	25
2021-2022	6	3,52	0	3,54	0	3,57	7	3,60	5,9	0	0	1	6
2022-2023	7	3,32	0	3,36	7	3,43	8	3,43	23	0	0	3	23
2021-2022	7	3,27	0	3,19	0	3,39	14	3,26	0	0	0	0	0
2022-2023	8	3,35	0	3,53	0	3,44	0	3,44	0	0	0	0	0
2021-2022	8	3,44	15	3,43	18	3,43	13	3,43	17	0	0	2	17
2022-2023	9	3,39	15	3,41	15	3,36	17	3,36	17	0	0	2	17

Из данной таблицы видно, что положительная динамика по сравнению с 2021-2022 годом наблюдается во всех классах кроме 4 класса. Минимальное повышение качества произошло в 3 классе 5 %, а максимальное в 7 классе 9 %. Низкие результаты в 5 классе объясняются переходным периодом.

Для повышения качества образования в данном классе в 2022-2023 учебном году особое внимание необходимо уделять дополнительным занятиям по математике, русскому языку, географии, информатики.

Учащиеся выпускного класса в основном выбрали на итоговую аттестацию географию, информатику. Также предлагается использовать в работе со слабыми детьми разноуровневые задания, а также обучение по индивидуальным планам со второго полугодия.

**Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ в 9 классах в 2023 году.**

9 классы – 2 обучающихся. Допущено к государственной итоговой аттестации 2 обучающихся (100%).

Экзамен  (только <u>ОГЭ</u> )	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (+в % от количества участников в)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (+в % от количества участников в)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (+в % от количества участников в)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (+в % от количества участников)*	Средний балл**
Русский язык	2	2				3
Математика	2	2				3
Информатика	1	1				1
биология	1	1				1
География	2	2				3

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год	Основная школа
-----	----------------

выпуска	Всего	Поступили в профессиональную ОО
2023	2	2

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию и 12 соответствуют занимаемой должности. Из них 12 имеют высшее педагогическое образование и 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование. В 2023 году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку. 1 педагог имеют звание «Отличник народного просвещения». В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям и Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый состав школы. В



рамках поставленных задач кадровая политика школы строится на обновлении системы требований к деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Штатное расписание соответствует типу учреждения. Штат педагогов укомплектован полностью. Уровень квалификации коллектива не высокий.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс обеспечивают 17 сотрудника, из них 14 педагогических работника, в т.ч. 0,5 ставки администратора (директор, заместитель директора, заместитель директора по УВР). Школа укомплектована учителями по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

На 31.05.2023	Основные работники	Основные работники, в декрете и длит б/л	По совмести-тельству	Всего
Педагогических работников	11чел	2чел	2чел	14чел
Вспомогательный персонал	3	0чел	чел	3чел
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17чел</b>

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Пенсионный возраст – 2 чел. – 12 %,

**Сведения о педагогических работниках за 2023 год**

	Количество
--	------------

<b>Всего педагогических работников</b>	
Имеют: ВКК	2
I КК	0
Соответствуют занимаемой должности	12
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	1
Звание «Заслуженный учитель»	0
Награждены грамотой МО РФ	2
Прочие звания и награды (указать звание или награду)	0
<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое	9
Высшее профессиональное	
Среднее педагогическое	2
Среднее профессиональное	
Освоили понятие профессио переподготовки	10
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	
Моложе 25 лет	0
25 -35 лет	6
35-45 лет	
45-55 лет	3
Старше 55 лет	3
<b>Имеют стаж педагогической работы</b>	
До 2 лет	
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	6
Свыше 20 лет	4
<b>Аттестация</b>	
Всего аттестовано в 2022/2023 уч. году учебном году	
На ВКК	0

На I КК	0
На соответствие занимаемой должности	0

### Выводы

Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Учителя обладают достаточным профессиональным и квалификационным уровнем. Прохождение курсовой подготовки учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. Приток молодых специалистов в школу невысокий.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе новых федеральных государственных образовательных стандартов	Человек %

Вывод: за 2022-2023 учебный год все педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации, это дало повышение качество образования учеников. За 2023 учебный год оно составило %

### *Циклограмма дел классного руководителя.*

Сроки	Мероприятия
-------	-------------

<p><i>В начале учебного года</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составляет список класса;</li> <li>– организует получение учебников в школьной библиотеке;</li> <li>– собирает и имеет полную информацию о занятости обучающихся класса в дополнительные образования;</li> <li>– проводит работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей;</li> <li>– составляет план воспитательной работы класса, сдает на утверждение заместителю директора по учебно - воспитательной работе;</li> </ul>
<p>ежедневно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся;</li> <li>- контроль за внешним видом обучающихся и соблюдением правил поведения и единых требований.</li> <li>- индивидуальная работа с обучающимися с учетом необходимости;</li> <li>- организация дежурства в классном кабинете;</li> </ul>
<p>еженедельно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет контроль за ведением электронного классного журнала учителями-предметниками;</li> <li>– проводит классный час;</li> <li>- работа с учителями-предметниками (по результатам и ситуации за неделю);</li> </ul>
<p>подекадно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверяет дневники обучающихся, выставление оценок;</li> <li>– проводит инструктаж по правилам дорожного движения и технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>
<p>в течение четверти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует коллектив класса на участие в школьных делах;</li> <li>– организует дежурство класса по школе (согласно графику дежурств);</li> <li>– оперативно информирует заместителя директора школы по УВР о девиантном поведении обучающихся, о случаях грубого</li> </ul>

	<p>нарушения учащимися класса Устава школы, о необходимости социальной защиты своих обучающихся и вместе с ним принимает необходимые педагогические меры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет контроль за состоянием школьных учебников;</li> <li>– проводит родительские собрания;</li> <li>– сотрудничает с родительским комитетом класса</li> <li>– посещает методические объединения классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя;</li> </ul>
в конце четверти	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует подведение итогов учебы обучающихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшей четверти;</li> <li>- информирует родителей об итоговых результатах успеваемости и качестве посещаемости обучающихся</li> </ul>
в конце учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подводит итоги жизни класса в учебном году;</li> <li>– проводит педагогический анализ итогов воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора школы по УВР;</li> <li>- Оформление личных дел обучающихся;</li> <li>– организует сдачу школьных учебников в библиотеку;</li> <li>– получает от родителей обучающихся данные о летнем отдыхе детей.</li> </ul> <p>Классный руководитель выпускного класса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирает данные о планах выпускников по дальнейшему обучению и трудоустройству (в течение последнего учебного года);</li> <li>– организует подготовку выпускных мероприятий с учащимися и родителями своего класса (в течение года);</li> <li>– собирает и имеет полную информацию об устройстве своих выпускников в учебные заведения, на работу и т. д. (к началу очередного учебного года).</li> </ul>

В плане работы на 2023-2024 учебный год рекомендуется МО классных руководителей активизировать работу по патриотическому воспитанию. Министерство образования ПК информирует о

необходимости в новом 2023/24 учебном году планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в связи с этим классным руководителям необходимо изучить методические рекомендации по данным занятиям.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек 22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0человек/%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/18%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 человек/%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/11%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности	0 человек/%



	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/11%
1.29.1	Высшая	2человек/11%
1.29.2	Первая	0/0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/10 человек 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/10 человек 40/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11 человек 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11 человек 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	10/10 человек 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/11 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,75кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

- объем библиотечного фонда – 4218 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов; - обращаемость – 82 единиц в год; - объем учебного фонда – 2622 единицы.
- фонд библиотек формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные

образовательные ресурсы — 43 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку познавательной литературы и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку познавательной литературы и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 10 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: . . . .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Результаты анализа показателей деятельности организации.