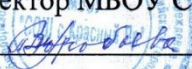



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Красный Яр»
Уссурийского городского округа**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с.Красный Яр
 Воробьева Л.М.



**Программа антирисковых мер по фактору риска
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности»**

с.Красный Яр, 2022

Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности»

На современном этапе развития образования главным противоречием образовательной деятельности считается несоответствие между индивидуальными возможностями учащихся и требованиями, которые предъявляет к ним школа во всё возрастающем потоке информации. Если данные противоречия находятся в зоне ближайшего развития ученика, они являются стимулом процесса обучения и воспитания. При неблагоприятном сочетании факторов обучения, несоответствия возлагаемых на учащихся задач их возможностям обучения, чрезмерных стрессовых ситуациях в стенах школы и за её пределами, перегрузках в урочное и во внеурочное время, данные противоречия оказывают негативное воздействие на активность учащихся, их учебную мотивацию и адаптацию к школе. Данные факты ведут к снижению успеваемости и ухудшению психолого-педагогических показателей, что в конечном итоге приводит к развитию комплекса неуспешности у детей и подростков.

Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности» направлена на создание условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неспешности.

Паспорт

Программы антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности»

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности»
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неспешности в соответствии с причинами затруднений.</p> <p>2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неспешности.</p>

	<p>3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологов.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>Количественные показатели</p> <p>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).</p> <p>2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44 %).</p> <p>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).</p> <p>4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</p> <p>5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).</p> <p>6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</p> <p>7. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).</p> <p>8. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</p> <p>9. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</p>

	<p>10. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).</p> <p>11. Наличие изменений в Программе на основе проведенного мониторинга (да).</p> <p>Качественные показатели</p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности. Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. <p>Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2022/2023 годы</p>
<p>Меры / мероприятия/ по достижению цели и задач</p>	<p>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>

	<p>4. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>7. Внедрение в практику работы педагогов формирующего оценивания.</p> <p>8. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>9. Проведение аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита проведение адресной корректировки методики.</p> <p>10. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ с. Красный Яр».</p> <p>11. Формирование банка лучших методических практик педагогов школы, города, края по преодолению учебной неуспешности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года на 3 %.</p> <p>2. Повышение доли обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, не менее 98 %.</p> <p>3. Повышение результатов по итогам ГИА 2022 выпускников 9 классов, повышение результатов обучающихся по ВПР в 2022 году по русскому языку и математике.</p> <p>4. Создание условий для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры</p>

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

**Дорожная карта реализации антирисковых мер по фактору риска
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май, сентябрь 2022	Администрация	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	15-25 сентября 2022	Администрация	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса /одной параллели/ для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	25-30 сентября 2022	Администрация	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,

	Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога и учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	Октябрь 2022, май 2023	Администрация	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022	Администрация	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Администрация	Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Май, декабрь 2022	Администрация	Зам. Директора, педагог-психолог, педагогический коллектив
	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической	1-15 сентября 2022	Администрация	Зам. директора

	<p>деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>			
	<p>Изучение на заседаниях предметных групп «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ</p>		Администрация	
	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары:</p>	Октябрь, декабрь 2022	Администрация	заместитель директора, педагогический коллектив

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирующее оценивание. - Тьюторское сопровождение. - Практики вовлечения в обучение и развитие учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением. - Практики управления поведением. 	<p>Октябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p>		
	Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Декабрь 2022	Администрация	заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	1-15 сентября 2022	Администрация	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)

сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики	10-15 сентября 2022	Администрация	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
	Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ с.Красный Яр»	Июнь 2021	Администрация	Зам директора
	Реализация программы психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2023-май 2022	Администрация	педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг реализации программы психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2022, май 2023	Администрация	педагог-психолог, учителя - предметники, классные руководители, родители (законные представители)

	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2022, май 2023	Администрация	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Формирование банка лучших методических практик педагогов школы, города, края по преодолению учебной неуспешности	декабрь 2022	Администрация	педагог-психолог,
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологов	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	15-30 сентября 2022	Администрация	педагог-психолог, учителя - предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	1-10 октября 2022	Администрация	педагог-психолог, учителя - предметники, классные руководители, родители (законные представители)

	Проведение переговоров с руководителем городского методического объединения психологов об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности	1-15 сентября 2022	Администрация	директор
	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь 2021, май 2023	Администрация	педагог-психолог, учителя - предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Декабрь 2022, май 2023	Администрация	педагог-психолог, учителя - предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Декабрь 2022, май 2023	Администрация	педагог-психолог, учителя- предметники, классные руководители,

				родители (законные представители)
6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Проведение мониторинга реализации Программы антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Декабрь 2022, май 2023	Администрация	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,
	Анализ реализации Программы антирисковых мер. Проведение корректировки цели и задач Программы антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», внесение изменений в программу	Декабрь 2022, май 2023	Администрация	педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители,
			Администрация	