

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КРАСНЫЙ ЯР»
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Публичный доклад
о результатах деятельности школы
за 2022 – 2023 учебный год

Уважаемые

родители, коллеги, обучающиеся, представители общественности!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, и достижения. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы благодарны вам и рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Мы благодарны главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр» Уссурийского городского округа – далее МБОУ «СОШ с. Красный Яр» создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Образовательная организация филиалов – не имеет.

МБОУ «СОШ с. Красный Яр» - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр» Уссурийского городского округа
Руководитель	Воробьева Лариса Михайловна
Адрес организации	692541 г. Уссурийск, с. Красный Яр, ул. Советская, 33
Телефон	8(4234) 393284
Адрес электронной почты	E-mail: redyr@yandex.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Год образования	1985г.
Лицензия	от 29 января 2015 г. № 31 выдана Департаментом образования и науки Приморского края
Свидетельство о государственной регистрации	от 05 ноября 2014 г. № 120 выдано Департаментом образования и науки Приморского края

Основным видом деятельности Школы является реализация

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Основное направление образования в школе – адаптация обучающихся к жизни в современном обществе на основе общего среднего и дополнительного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих становление личности ребенка в учебной, внеучебной деятельности и готового к жизни в быстроменяющихся условиях. Исходя из неоднородности контингента учащихся, образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик в соответствии со своими возможностями был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне ближайшего развития и чувствовал себя комфортно.

В настоящее время основными направлениями развития МБОУ «СОШ с. Красный Яр» являются:

- повышение качества обучения;
- построение образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих программ;
- личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание условий для интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие учительского потенциала;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие школьной инфраструктуры;
- информатизация образовательного пространства

Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр расположена в Краснояровской сельской территории Уссурийского городского округа Приморского края и ведет образовательную деятельность для детей из сел с. Красный Яр, с. Утёсное и с. Линевици.

Плохо развита социо-культурная среда сельских территорий (так, в селе Красный Яр имеется клуб, но отсутствуют кружки по интересам, нет спортивных секций), отдаленность от культурно-научных центров, слабо развитая транспортная инфраструктура приводит к общему падению уровня жизни сельчан, снижению норм нравственности и культурных ценностей. В школе обучаются в основном дети из семей с низким социально-экономическим статусом и культурным капиталом.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 89 обучающихся 1-9 классов, на конец года – 49. Воспитанники КГБУ СО "Уссурийский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» выбыли в МБОУ «СОШ №31» Уссурийского городского округа

Контингент учащихся:

Уровень образования	2022-2023 учебный год
Начальное общее образование	19
Основное общее образование	30
Среднее общее образование	0
Итого	49

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПЛАНА (ПРОГРАММЫ) РАЗВИТИЯ образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В 2021 году МБОУ «СОШ с. Красный Яр» вошла в реализацию федерального проекта «500 +», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

В 2023 году разработана ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Красный Яр» Уссурийского городского округа на 2023 – 2026 годы. Программа развития позволит перейти из ШНОР в резильентную школу.

Цель программы:

Выход из категории ШНОР, создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития, профессионального самоопределения и успешной социализации каждого школьника на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании в здоровьесберегающей среде через интеграцию общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи программы:

- построить образовательную среду школы, ориентированную на успех каждого обучающегося через преемственность и согласованность всех, реализуемых в учреждении образовательных программ, программ дополнительного образования, индивидуальных маршрутов обучения, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и учебного коллектива в целом.

- разработать, апробировать и внедрить педагогические условия интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающие возможность для самореализации и раскрытия личности школьников на основе удовлетворения и развития их социальной активности;

- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных образовательных стандартов на основе накопленного опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;

- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях;

- развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы – имиджа школы как культурно-образовательного центра Красноярской сельской территории.

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к эффективной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное методическое сопровождение.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих программ по различным предметам на основе ООП, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка модели интеграции общего и дополнительного образования, интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация воспитательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка модели индивидуальной подготовки обучающихся с широким спектром дополнительного образования в здоровьесберегающей среде школы;

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (среднего общего) и дополнительного.

Программа успешно реализовывалась в 2022-2023 учебном году. Работа над программой продолжится в следующем учебном году.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами общественно-государственного управления школой являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, совет родителей и учащихся, Педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами. Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательновоспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами

школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы (2023-2026годы). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов.

В МБОУ «СОШ с. Красный Яр» установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Основу части, формируемой участниками образовательного процесса составляют образовательные программы, на основании исследований запросов участников образовательного процесса (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования участников образовательного процесса, а также педагогов и макросоциума) осуществлен подбор нескольких образовательных программ различной направленности.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через освоение рабочих программ по учебным предметам в рамках учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Обеспечивается реализация индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На уровне среднего общего образования реализуются программы среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования не реализуется в виду отсутствия запросов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план основной школы, реализующей образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в неделю во 2–4-х классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы православной культуры».

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- час во 2-ом классе на модуль «Народные игры» предметной области «Физическая культура»

Реализация данного модуля позволит укрепить здоровье обучающихся, приобщить их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам; обобщить и углубить знания об истории, культуре народных игр, а также развить умения работать в коллективе, воспитать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, сформировать коммуникативные компетенции.

- 1 час в 3,4 классах на модуль «Изучаем родной край» предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» как ещё один час предмета «Окружающий мир».

Реализация модуля позволит сформировать у обучающихся гражданско-патриотические ценности, бережные отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины, сформировать представления об историческом прошлом и настоящем родного города, края, о личностях, оставивших заметный след в истории края; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, а также сформировать представления о географических особенностях малой родины, ознакомить с животным и растительным миром Приморского края; формировать учебную самостоятельность и деловые качества через исследовательскую деятельность.

Низкие образовательные результаты обучающихся в разделе «Краеведение» Всероссийской проверочной работы по окружающему миру за последние три года определили выбор данного модуля.

- час во 2 - 4 классах на предмет «Русский язык»

Модульный курс направлен на формирование навыков грамотного письма, развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии по ним, на использование их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

- 1 час во 2 - 4 классах на предмет «Математика»

Модуль направлен на формирование математической грамотности и исследовательской деятельности. Модуль позволит развить умения и навыки обучающихся для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

- 1 час в 2-4 классах на предмет «Окружающий мир»

Модуль расширит знания обучающихся через исследовательскую и совместную деятельность

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009г.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока для обучающихся 6-9 классов, в соответствии с п. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20 – 45 мин.

Для обучающихся 6-9 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий 6-9 классы – 1 смена.

Учебные периоды: четверть. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Предметы обязательной части в учебном плане для обучающихся

6-9 классов представлены в полном объеме.

Ориентиром при разработке учебного плана для обучающихся

6-9 классов, в которых отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана являются:

- состав предметных областей и учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, максимально допустимая нагрузка:
 - 6 класса – 30 часов при пятидневной учебной неделе;
 - 7 класса – 32 часа при пятидневной учебной неделе;
 - 8 класса – 33 часа при пятидневной учебной неделе;
 - 9 класса – 33 часа при пятидневной учебной неделе.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для обучающихся 6-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающей перспективы и особенности развития школы, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературу (русский язык и литературу),
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература), иностранный язык (иностранное языковое образование (английский)),
- математику и информатику (математика, алгебра, геометрия и информатика),
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география),
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология),
- искусство (музыка, изобразительное искусство),
- технологию (технология), физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами (запросами родителей) и предусматривает:

- учебные занятия, способствующие расширению знаний обучающихся по отдельным предметам;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

С учетом выявленных в ходе анализа работы школы за предшествующие годы, сложностей в достижении качественных показателей усвоения программного материала, а также учитывая недостаточное качество образования по математике, что подтверждается случаями неудовлетворительной сдачи ГИА-9 учебным планом основного общего образования предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-х, 7-х классах представлен темами в рабочей программе по учебному предмету «Обществознание», в 8-х, 9-х классах представлен темами в рабочей программе по учебному предмету «Литература». Курс направлен на развитие у учащихся представлений и о значениях нравственных норм и обобщение знаний о духовной культуре и морали.

- 0,5 часа в 6-х, 7-х, 8-х и 9 классах на факультативный курс «Основы функциональной грамотности». Данный курс направлен на развитие способностей использовать полученные знания, умений и навыков для решения самых разных жизненных задач. Изучение курса способствует приобретению обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную финансовую среду.

- 1 час в 6-х классах на факультативный курс «Введение в информатику». Курс направлен на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, выстраивания вертикали технологического образования.

- 1 час в 8-х классах на факультативный курс «Краеведение». Курс направлен на расширение знаний о родном крае. Реализация курса позволит сформировать у обучающихся гражданско-патриотические ценности, бережное отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины, сформировать представления об историческом прошлом и настоящем родного города, края; сформировать учебную самостоятельность и деловые качества через исследовательскую деятельность.

- 1 час «Развитие вычислительных умений» и 1 час «Практикума по математике» в 9 классе ориентированы на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволит учащимся получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике, направлены на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

- 1 час «Практикум по русскому языку». Данный курс направлен на формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА:

формирование и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности. Курс направлен на успешность обучения в школе.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяется локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Текущая и промежуточная аттестация дает возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс и допуск к государственной итоговой аттестации. Система оценивания факультативных курсов – безотметочная- Положение «Об элективных и факультативных курсах для обучающихся МБОУ «СОШ с.Красный Яр» Уссурийского городского округа.

ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Разработанные программы способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Выводы: в образовательной организации созданы условия для реализации широко спектра программ курсов внеурочной деятельности. Больше представлено курсов по общеинтеллектуальному направлению, спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному направлениям.

Юнармейский отряд школы является добровольным объединением школьников. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении

истории отечественного воинского искусства, освоению воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Положительную работу по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного передвижения по дорогам позволяет осуществить отряд ЮИД. Предлагаемая система работы отряда нацелена на творческую, осознанную учебную и воспитательную деятельность. Это позволяет сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге. Вместе со своим руководителем ребята проводят профилактическую работу в школе среди 1-6 классов. В 2022-2023 учебном году отряд ЮИД принял активное участие во всех городских, окружных и Всероссийских акция.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В современных условиях образования одним из приоритетных направлений является развитие системы дополнительного образования

Предшкольная подготовка детей дошкольного возраста ведётся по программе «Ступенька», которая включает в себя предметные курсы, связанные между собой единой целью: формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Подобные подготовительные курсы позволяют ребенку заранее адаптироваться к учебной деятельности в стенах школы.

Дополнительное образование включает следующие курсы:

- Юный эколог
- Русский народный вокально-инструментальный ансамбль «Красноярские зори»
- Легкая атлетика
- Робототехника Театр
- «Жар птица»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Разноуровневое обучение обеспечивает условия для учащихся как низких, так и высоких учебных возможностей, посредством дифференциации содержания обучения, подходов к контролю и оцениванию. Результатом обучения является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях. Проектная технология стимулирует интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых знаний.

Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий.

Информационно-коммуникационные технологии способствуют обеспечению развития личности учащегося в области информационной культуры, обладающего умениям и ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт и выявить его результативность. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности в преподавании предмета педагогам, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению и укреплению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.

Организуемый педагогом вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Геймификация позволяет учащимся не бояться «плохой» оценки, так как обучение строится по примеру игр, принцип которых строится на задаче перехода на новый уровень. В результате применения методов игрового обучения достигаются следующие цели: стимулируется познавательная деятельность, активизируется мыслительная деятельность, самопроизвольно запоминаются сведения, формируется ассоциативное запоминание, усиливается мотивация к изучению предмета.

Кейс – технология – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений. Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Кейсы имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Учителем организуются условия, в которых производится анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Данная технология помогают повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Технологии 4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация составляют ключевое ядро навыков XXI века: критическое

мышление – умение анализировать события, ставить под сомнение поступающую информацию, формулировать обоснованные выводы, выносить собственные оценки, менять (при необходимости) собственные убеждения и применять полученные результаты для разрешения проблем; креативное мышление – умение оценивать ситуацию с разных сторон, генерировать идеи, нестандартно мыслить и выдвигать необычные решения для реализации идей, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в изменяющихся обстоятельствах, в том числе, в условиях дефицита ресурсов; коммуникация – умение достигать договоренностей, удерживать собственную позицию и согласовывать позиции интересантов, умение увлечь аудиторию и донести ценность своей позиции; кооперация – умение продуктивного взаимодействия в совместной деятельности, когда усилия участников объединяются, а личный вклад и успешность роли сказываются на итоговом продукте и успешности общего проекта.

Таким образом, от формата объяснительно – иллюстративного способа обучения образование переходит к проектным и проблемно-ориентированным методам. Личностно-ориентированные технологии служат интенсификации процесса понимания, творческого преобразования полученных знаний, акцентированы на развитие гибких навыков.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба и объединения Юнармия;

7) организует для школьников экскурсии, повышая их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителям и или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2021.

В 2022 году Школа обеспечила участие педагогов в обучающих онлайн-семинарах для учителей по вопросам здорового образа жизни, профилактики деструктивного поведения учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей было организовано: Участие в ежегодных муниципальных конкурсах в соответствии с планом управления образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа: за здоровый образ жизни! «Ода жизни», «ЮИД», «Безопасное колесо», в этапах военно-спортивной игры «Зарница», творческих конкурсах сочинений «Письмо солдату», в конкурсах декоративно-прикладного творчества, экологического конкурса; Лекции с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Уссурийскому городскому округу по формированию законопослушного поведения и др. Участие в муниципальных и региональных, перечневых мероприятиях различных уровней, предметных конкурсах и олимпиадах «Лучший счетчик», «Юный чтец», школьный этап ВСОШ, «Талант Шоу!», исторический этап «Зарница» и мн.др. Проведение традиционных ежегодных школьных мероприятий: «Здравствуй школа!», «День учителя», «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «С новым годом!», «К дню защитника Отечества», товарищеская встреча по волейболу, хоккею в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию, концерт «Помним, чтим, гордимся», «Последний звонок» и др. Дополнительное образование Дополнительное образование

ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, техническое, художественное; физкультурно-спортивное.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Например, работа спортивных секций.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы активно сотрудничала с Центром Развития Детского (Юношеского) Творчества с.Новоникольск Уссурийского городского округа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания, приоритетным стало направление по патриотическому воспитанию. Так, реализация программы «Мы помним! Мы гордимся!» дала возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Ежегодно накануне 9 мая проходит литературно-музыкальная композиция «Салют, Победе!»; учащиеся школы принимали участие в акциях:

«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Окна Победы».

С большим желанием учащиеся принимают участие в спортивных соревнованиях:

«Весёлые старты», «Сила, смекалка, сноровка, «Народные игры», посвящённые Дню защитника Отечества.

Наиболее распространённой формой, конечно же, является классный час, были проведены кл. часы на темы: «Наши земляки - герои», «900 дней и ночей ленинградцев в их героическом труде и мужестве»; «Подвиг ради жизни» (о Сталинградской битве), «Моя Родина-Россия, «Битва за Москву» Уроки Памяти, Уроки мужества на темы:

«Никто не забыт, ничто не забыто»; «Война глазами женщин»; «Беслан: помним, скорбим».

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней <i>Название конкурса/олимпиады</i>	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Красная книга глазами детей"	1 человек	Лауреат
Муниципальный конкурс чтецов "Колокола мужества"	1 человек	дипломант
Муниципальный конкурс чтецов "Блокадный хлеб"	1 человек	дипломант
Муниципальный конкурс талантов "Страна чудес" - номинация "вокальный народный инструментальный ансамбль"	1 человек	Дипломант 2 степени
Региональный конкурс чтецов "Через года, через века, - помните!" - номинация "музыкальная композиция"	8 человек	Дипломант
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных экологов	2 человек	лауреат 1 степени
Муниципальный конкурс "Светофор"	15 человек	диплом 2 степени

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Работа с учениками группы риска и их родителями

На внутришкольном учете, по данным на начало 2022/23 учебного года, состояло 2 обучающихся, на конец – 1 обучающийся:

Классные руководители указанных выше обучающихся осуществляли работу в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводили индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В течение 2022/23 учебного года проведено четыре заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Работа с родителями

В течение 2022/23 учебного года проведено по четыре родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» «Секретный мир наших детей»
- «Счастлив тот, кто счастлив дома»;
- «Трудности подросткового возраста»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

Участие классов в работе волонтерского отряда «Дари добро»

(модуль «Волонтерство»)

Название акции	Количество участников уровня НОО	Количество участников уровня ООО
Акция «Посылка солдату»	19	30
Акция «Письмо солдату»	19	30
Акция «Поздравь Ветерана В.О.в.»	19	30

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей». Проведено четыре заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

Вывод:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания школы. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных воспитательных делах всех модулей рабочей программы воспитания, а также конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно имеющемуся расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями в полном объеме.

5. Классные родительские собрания проводятся согласно планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями, и задачами воспитательной работы.

ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КРУЖКИ, СЕКЦИИ

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям развития обеспечивает развитие компетентностей воспитанников в различных сферах деятельности. Интеграция

дополнительных общеразвивающих программ стимулирует познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения, творческих способностей, индивидуальности каждого ребенка.

Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги, участвуют в городских, всероссийских, международных творческих и интеллектуальных конкурсах, показывают более высокие результаты по усвоению программного материала.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутришкольная система оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В её задачи входит:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового

потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов)

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации;
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с

целью обмена опытом и повышения квалификации;

- развитие творческого и научного потенциала учителя.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-9 классов в одну смену. Продолжительность урока составляла 45 минут. Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, режим работы определяется Уставом ОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Занятия организуются в одну смену:

I смена с 9.00

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном зале строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточными дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинеты педагога-психолога. Имеется библиотека. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют учебники, научно-педагогическая, методическая и художественная литература. В книжном фонде библиотеки книг -3257; фонд учебников

- 763, обеспеченность 100 %;

Имеется спортивный зал с раздевалками, медицинский кабинет.

Территория школы благоустроена, разбиты клумбы-цветники, высаживаются кустарники, высажена хвойная аллея «Сад памяти».

Информационно-образовательная среда школы

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано

определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации функционирования в школе являются:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 11 учебных кабинетов, оснащенных средствами информатизации (СИ), из которых 1 кабинет информатики, 1 кабинет дистанционного обучения.

Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер/ноутбук) учебные кабинеты оснащены проекторами и телевизорами. В 2 кабинетах имеются интерактивные доски. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Kaspersky. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

Официальный сайт школы в 2022-2023 учебном году продолжил функционировать с использованием Единого портала. Содержание официального сайта разработано в соответствии с требованиями и к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», утвержденным приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

Главная страница сайта содержит виджет Платформы обратной связи. На сайте функционирует версия для слабовидящих. Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами.

Информационно-аналитическая система «Сетевой город»: электронный классный журнал. В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Практически все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

1. Модель предоставления услуги питания

ПОСТАВЩИК

Индивидуальный предприниматель Остапенко Игорь Петрович

Юридический и почтовый адрес: 692524 , Приморский край г. Уссурийск, ул. Беляева 36а, кв 68.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, мочной, подсобными помещениями, оснащенный современным оборудованием.

С целью контроля за качеством питания детей еженедельно проводились проверки общественно-родительского контроля. С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с администрацией поставщика питания. Цикличное, ежедневное меню школьников представляются своевременно на сайте школы.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Анкетирование по вопросу организации школьного питания «Питание глазами родителей»

Цель анкетирования: Выяснить мнение родителей об организации питания в школе. Анкетирование проводилось в период с 14 марта по 28 марта 2023 года.

В опросе приняло участие 38, 37 человек удовлетворены питанием, что составляет это 97% отобщего количества обучающихся.

В организации питания используется метод «Накрытых столов» согласно графику, для учащихся 1-9 классов, что позволяет увеличить время для приема пищи во время перемены. Накрывать столы сотрудникам столовой помогают дежурные по столовой.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, родители (еженедельно) и членов Совета школы. Организация питания в школе строится согласно «Положению об организации питания».

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия согласно «Положению о бракеражной комиссии». Работа комиссии позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами САНПИН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

В штатном расписании медицинский работник не предусмотрен, но медицинское обслуживание осуществляется сельским фельдшером. Для работы медицинских работников в школе функционируют медицинские кабинеты Кабинет отвечает требованиям, оснащена необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-2. в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2022-2023 учебном году находились 3 человека. Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального

обучения и расписание занятий. Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, по желанию и согласию родителей (законных представителей) могли посещать дополнительно занятия с классом, программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все ученики, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам года. Обучающимся, наряду с традиционными уроками, при посещении на дому применялись и дистанционные технологии; было организовано взаимодействие через Сферум, ЦОС Моя школа, электронный журнал, использовались другие средства дистанционного взаимодействия. Была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях. Замечаний к организации занятий со стороны родителей не было.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Система безопасности в ОО функционирует бесперебойно.

Охрана объектов организации осуществляется круглосуточно-вневедомственной охраной и частной охранной организацией.

Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе: днем – 1 человек, ночью – 1 человек.

Договоры по оказанию охранных услуг заключены: ОВО по г. Уссурийску-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю», договор № 319 и №319/1 и дислокации-расчет-приложения № 1 к договору, ООО «Вектор».

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова

Территория организации ограждением оборудована и предотвращает несанкционированный доступ;

Школа оборудована турникетами и домофоном, ручными металлодетекторами.

На первом этаже здания ОУ установлена система охранной сигнализации, с выводом на пост охраны.

Пожарные мероприятия соответствуют требованиям пожарной безопасности,

В работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и

обучающихся в экстремальной обстановке;

- на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Реализуемые школой образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированными кадрами и постоянным педагогическим составом.

Со стажем до 2 лет	Со стажем от 2 до 5 лет	Со стажем от 5 до 10 лет	Со стажем от 10 до 20 лет	В возрасте до 35 лет	В возрасте от 35 и старше	Высшая	Первая
-	-	3	8	2	8	1	1

Главный ресурс школы – высококвалифицированный, мобильный педагогический коллектив.

В настоящее время образовательную деятельность осуществляют 12 учителей, из них:

«Отличники Просвещения РФ» - 1

«Почётный работник общего образования» - 1

ВКК-1 чел.

ИКК-1 чел.

В школе работает 1 Молодой специалист ; средний возраст педагогов- 43 года; средняя нагрузка составляет -24ч.

Ведущие направления методической деятельности в 2022-23 учебном году

Целью методической работы являлось повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС, за счет выстраивания индивидуальных маршрутов педагогов на основании результатов диагностики профессиональных компетенций.

Наставничество	Формы
Модель «Опытный педагог – молодой специалист»	Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану
Модель «Лидер педагогического сообщества–педагоги испытывающие профессиональные затруднения в той или иной области»	Работа педагогов лидеров (лауреаты профессиональных конкурсов) с группами учителей. Направления: внедрение ИКТ в обучение, обучение на образовательных платформах; Обучение детей с ОВЗ, современные эффективные методы и приемы обучения
Экспертиза качества урока проводится, с целью определения дефицитов конкретных педагогов в выполнении требований ФГОС к содержанию обучения, а также общей тенденции педагогической практик, складывающейся в ОО: в контексте единства подходов, принципов обучения.	Экспертиза уроков составление аналитической справки, Представление на педагогическом совете Принятие управленческих решений.
Система мер по повышению мотивации учащихся к изучению предмета	Научно–практическая конференция День науки Предметные недели Участие в предметных олимпиадах и конкурсах

Реализации цели способствовала работа последующим направлениям:

- развитие системы наставничества, оказания помощи и профессионального роста педагогам.
- управление качеством урока в ОО, единицы образовательного процесса, на основе результатов экспертизы уроков.
- Система мер, осуществляемыми методическими объединениями учителей, по повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

Формами реализации данных направлений стали:

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась последующим направлениям:

Всего обучилось	Количество обучившихся
ФГОСНОО	4
ФГОСООО	7
Предметные программы Школа современного учителя	10
Воспитательная работа в условиях ФГОС	2

К

о

Выводы: коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Учителя обладают достаточным профессиональным и квалификационным уровнем. Прохождение курсовой подготовки учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. Приток молодых специалистов в школу невысокий.

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа от 27.01.2023 № 92-п «О результатах интерактивного опроса населения по вопросу Удовлетворенности качеством образования в УГО в 2023 году», был проведен интерактивный опрос по вопросу удовлетворенности качеством образования в Учреждения.

При проведении интерактивного опроса были использованы 10 показателей (вопросов).

Доля потребителей, удовлетворённых качеством муниципальной услуги

Наименование ОО	Начальная			Основная		
	Количество всего (знаменатель)	Количество по факту(числитель)	Фактическое значение	Количество всего (знаменатель)	Количество по факту (числитель)	Фактическое значение
МБОУ СОШ с. Красный Яр	19	18	97%	29	28	97%

Результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг, как, в общем, так и по

отдельным направлениям деятельности работы Учреждения

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
5. Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, реализации технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильном обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды.
2. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.
3. Обеспечивать качество специального образования, развивать творческие способности обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности.
4. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на

реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.

5. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения образования.

6. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

7. Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в Красноярской сельской территории.