

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Красный Яр»
Уссурийского городского округа

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол 7 от 19 марта
2022 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ с.Красный Яр»
Л.М. Воробьева Воробьева Л.М.
19 марта 2021г.

**Паспорт среднесрочной программы развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Красный Яр»
Уссурийского городского округа
на 2022 год**

с.Красный Яр

2022 г.

Паспорт среднесрочной программы развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр»
Уссурийского городского округа
на 2022 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр» на 2021г
Координаторы	Воробьева Л.М. – директор МБОУ «СОШ с. Красный Яр» Белоножко Ж.В. – заместитель директора по УР.
Основания для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07 мая 2018 года № 204</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642;</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07 февраля 2008 года № Пр-212;</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. N 287;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.</p> <p>Устав МБОУ «СОШ с. Красный Яр»</p>
Миссия Программы	Совершенствование образовательной среды Школы, способствующей конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну

Цели программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неспешности и повышения мотивации к концу 2021-2022 учебного года за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогических команд.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для коммуникационных технологий; 2. Обеспечение образовательного процесса образовательными ресурсами. 3. Обеспечение безопасности образовательного процесса. 4. Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. 5. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности. 6. Повышение качества преподавания через совершенствование научно–исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха. 7. Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития. 8. Использование ресурсов социума для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся. 9. Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> - Организационная деятельность (организация эффективной системы управления, деятельность педагогического коллектива, информационная деятельность, взаимодействие с социумом.) - Повышение уровня оснащения школы (ИКТ оснащённость, оснащённость учебной литературой, оборудование учебных помещений). - Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности (по результатам внешних и внутренних мониторингов) - Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (по результатам участия в конкурсах олимпиадах, ГИА, трудоустройство выпускников)
Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</p> <p>Показатель 1.1. Создание эффективной профильной системы обучения.</p>

<p>программы</p>	<p>Показатель 1.2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p>Показатель 1.3. Увеличение значимых партнёров школы в областях деятельности (инновационной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p> <p>Индикатор 2. Обеспечение качественного массового общего образования</p> <p>Показатель 2.1. Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА), независимых диагностик и мониторингов по результатам 2022 г.</p> <p>Индикатор 3. Введение и реализация ФГОС.</p> <p>Показатель 3.1. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Показатель 3.2. Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС внеурочная деятельность (новые востребованные программы).</p> <p>Показатель 3.3. Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.</p> <p>Индикатор 4. Развитие предпрофильного, профильного и дополнительного образования через возможности сетевого образования.</p> <p>Индикатор 5. Интеллектуальное развитие, воспитание и социализация.</p> <p>Показатель 5.1. Положительная динамика доли детей, участвующих в городских, краевых, российских и конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Показатель 5.2. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.</p> <p>Показатель 5.3. Увеличение значимых партнёров школы в области воспитания, социализации и молодёжной политики.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (февраль–март 2022 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (апрель-октябрь 2022 гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы, - предъявление промежуточного опыта Школы; - организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, обязательным стимулированием их деятельности; - трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

	<ul style="list-style-type: none"> - 3 этап (ноябрь-декабрь 2021 г.): практико-прогностический, включающий: - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для коммуникационных технологий; • обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами; • проведение текущего ремонта; • обеспечение безопасности образовательного процесса. <p>Выявление основных причин неуспеваемости учащихся. Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование. Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. Получение каждым ребенком базового уровня образования. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении. • Формирование позитивной учебной мотивации • Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. • формирование предметных умений учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие личностных умений самообучения, самовоспитания, самореализации. • Составление индивидуальных программ обучения для слабоуспевающего обучающегося с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора, методический совет, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • управления школой; • кадровых ресурсов; • информационной среды; • привлечение дополнительных финансовых ресурсов; • материально - технической базы школы.
Система организации и контроля за исполнением программы	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, методический совет и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.</p>
Источники финансирования программы	<p>Основными источниками финансирования будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства.
Организационно управленческий механизм реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - директор школы осуществляет общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы. - заместитель директора, руководители проектов осуществляют управление проектами и их корректировкой; - методический совет координирует внедрение и апробирование программы.
Сайт Школы	<p>Официальный сайт образовательной организации - https://школа-красный-яр.рф</p>

Актуальность Программы

Анализ образовательной деятельности школы позволил выявить причины низкого уровня качества образования, и, следовательно, неуспешности обучающихся.

Причинами являются: низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность, порой неэффективные формы организации образовательного процесса (бессистемный индивидуальный подход, перегрузка обучающихся, несформированность УУД, приемов учебной деятельности).

Во многом это обусловлено спецификой сельской школы, ограниченной в возможностях формирования гармонично развитой личности, отсутствия достаточно широкой сети учреждений культуры и науки, регулярных связей с образовательными учреждениями, низким уровнем интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся сельских школ на основе своевременной и объективной профилактики неуспешности и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

Новизна предлагаемой системы состоит в основополагающих подходах:

- обеспечении снижения тревожности школьников в учебном процессе;
- переносе акцента на эмоциональную сферу и интуитивное восприятие учебного материала;
- интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса;
- активизация внеурочной деятельности для повышения образовательных результатов.

Основные мероприятия по реализации программы.

	Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	Сроки	Показатель реализации	Ответственный	Участники
Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность							
1			Назначение школьного координатора	Февраль 2021	Приказ Управления образования Уссурийского городского округа Приказ директора школы.	Директор школы Воробьева Л.М.	Школьный координатор – ЗДУР Белоножка Ж.В.
			Проведение в МБОУ «СОШ с.Красный Яр» анкетирования по проекту «500+»: - руководителя ОУ - обучающихся 6-9 классов, - родителей, обучающихся 6,9 классов - педагогов школы	февраль 2022	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: рискового профиля школы	Школьный координатор. ЗДУР Белоножка Ж.В.	Руководитель ОУ, - обучающиеся 6,9 классов, - Р одители, обучающихся 6,9 классов, - Педагоги школы, преподающие в 5-9 классах
			Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль 2022	Проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической	Школьный координатор ЗДУР Белоножка Ж.В.	Школьный координатор, ЗДУР Белоножка Ж.В.

				поддержки школ 500+		
		Посещение школы куратором	март- декабрь 2022			
		Работа школьного координатора проекта 500+ в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	март декабрь 2022	- Анализ заполнения рискового профиля школы (до 10 марта 2022) - Загрузка результатов самодиагностики ОУ (до 10 марта 2022) - Загрузка Концепции Программы развития школы (до 1 апреля 2022) - Загрузка Среднесрочной Программы развития школы (до 1 апреля 2022)	Школьный координатор. ЗДУР Белоножко Ж.В.	Школьный координатор. ЗДУР Белоножко Ж.В.
		Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март- декабрь 2022	****	Школьный координатор. ЗДУР Белоножко Ж.В.	Директор школы Воробьева Л.М. Школьный координатор. ЗДУР Белоножко Ж.В.

		Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	май 2022	Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор. ЗДУР Белоножко Ж.В.	Школьный координатор. ЗДУР Белоножко Ж.В.
		Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до мая 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. ЗДУР Белоножко Ж.В.	Школьный координатор. ЗДУР Белоножко Ж.В.
		Экспертиза документов	июнь 2022		Региональный координатор	
		Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 20 октября 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. ЗДУР Белоножко Ж.В.	Школьный координатор. ЗДУР Белоножко Ж.В.
		Экспертиза документов	октябрь 2022		Региональный координатор	

			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2022			
<p>Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы.</p> <p>Проблемы: Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками, недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для коммуникационных технологий. • Обеспечить библиотечный фонда цифровыми образовательными ресурсами. • Обеспечение безопасности образовательного процесса. • Проведение текущего ремонта. 							
2	Низкий уровень оснащения школы	Высокая	- Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами,	март – апрель 2022 май-август 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК Самодиагностика условий работы МБОУ «СОШ с. Красный Яр» СОШ в 2021 году Подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам	Школьный координатор. ЗДУР Белоножко Ж.В. Директор школы Воробьева Л.М.	Директор школы Воробьева Л.М. Школьный координатор Белоножко Ж.В. Сотрудники школы, родительская общественность,

		<p>реализуемыми образовательным учреждением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах <p>-включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, географии, химии, физике</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального 	<p>апрель - декабрь 2022</p> <p>сентябрь 2022</p> <p>август 2022</p>	<p>приобретение мультимедийного оборудования с программным обеспечением</p> <p>Косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p> <p>Оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p>	<p>Директор школы Воробьева Л.М. Зам директора по общим вопросам Школьный координатор ЗДУР Белоножка Ж. В.</p> <p>Директор школы Воробьева Л.М. Зам директора по общим вопросам</p> <p>Директор школы Зам директора по общим вопросам</p>	<p>спонсоры, волонтеры</p> <p>учителя информатики учителя биологии, географии, химии, физики</p> <p>учитель информатики</p> <p>учителя – преподаватели внеурочной деятельности</p>
--	--	---	--	---	---	--

			<p>программного обеспечения</p> <p>-оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p>				
<p>Деятельность школы по направлению: Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Цель: организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <p>Задачи:</p> <p>Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. • Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. • Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска». • Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска». • Ожидаемые результаты: • Выявление основных причин неуспеваемости учащихся. • Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. • Получение каждым ребенком базового уровня образования. 							
3	Низкая учебная мотивация	высокая	Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам	март-июль 2022	Самодиагностика ОУ (аналитическая справка)	Школьный координатор. ЗДУР Белоножко Ж.В.	Учителя предметники

обучающихся	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) в 2022 году	март – ноябрь 2022	Самодиагностика ОУ (аналитическая справка)	ЗДВР	Учителя предметники
	Проведение самодиагностики уровня организации, качества				
	Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации	апрель май 2022	Программы работы учителей предметников по повышению качества основного общего образования. аналитическая справка	ЗДВР	Учителя предметники
Создание		апрель –	План проведения	Зам. директора	Учителя –

			комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	декабрь 2022	консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией	по УВР	предметники
			Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.	март 2022	Тематический педагогический совет по теме: Пути повышения качества основного общего и среднего общего образования.	Зам. директора по УВР	Члены метод совета, руководители ШМО
			Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и городских	апрель май 2022	Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися	Зам. директора по УВР	Члены метод совета, руководители ШМО

		методических объединений				
		Контроль качества и результативности освоения программ основного общего образования по русскому языку и математике	май – июнь 2022	мониторинг внешней экспертизы качества основного общего образования качества обучения ГИА, ВПР (аналитические справки)	Зам. директора по УВР	Ответственный организатор проведения ВПР,
		Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ)	апрель – май 2022	акт наблюдения о проведении ВПР 4,5,6 классах по русскому языку и математике, акт наблюдения	Зам. директора по УВР	учителя предметники. Общественные наблюдатели
		Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА	апрель-сентябрь 2022	аналитическая справка	Зам. директора по УВР	учителя-предметники
		Мониторинг трудоустройства выпускников 9 класса	июнь-сентябрь 2022	аналитическая справка	Зам. директора по УВР	классный руководитель 9 класса

Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.

- Формировать позитивную учебную мотивацию
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.

4	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	Подготовка к ГИА 2022 -подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов	апрель – сентябрь 2022	информационный стенд ГИА 2022 Страница на школьном сайте ГИА 2022	зам.директора по УВР	Зам. директора по УВР , классные руководители
			Организация сопровождения участников ГИА-9 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам	апрель – сентябрь 2022	памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам	педагог-психолог	Классный руководитель, ученики 9 класса родители
			Организация и проведение информационно-разъяснительной	апрель – сентябрь 2022	протокол родительского собрания: Организация и	Зам. директора по УВР	Классный руководитель 9 класса

		работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками		проведение работы по подготовке и проведении ГИА		
		Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	апрель – декабрь 2022	Протокол педагогического совета: Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед. компетенций классные журналы (Аналитическая справка)	зам. директора по УВР	Классные руководители, учителя - предметники
		Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей	апрель – декабрь 2022	план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании Протокол родительского собрания: Выбирая «завтра» - выбираем будущее.	зам.директора по УВР	Классный руководитель, учителя-предметники

		Мастер-классы педагогов школы.	апрель – декабрь 2022	открытые уроки	зам.директора по УВР,	Учителя предметники
		Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся	апрель – декабрь 2022	карты посещения уроков	зам.директора по УВР	
		Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе	апрель – декабрь 2022	протоколы ШМО	руководитель ШМО	Руководитель ШМО, учителя-предметники
		Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.	апрель – декабрь 2022	карты посещения уроков (Оказание психологической помощи и поддержки педагогам).	зам.директора по УВР	Учителя - предметники
		Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта	июнь 2022	Протокол педагогического совета		

			«500+»				
			Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500+»	декабрь 2022	Аналитическая справка: Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2022 г Протокол педагогического совета	зам.директора по УВР	педагогический коллектив школы