

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр»
Уссурийского городского округа

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет

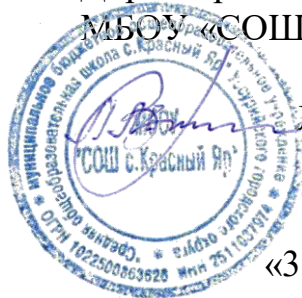
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «СОШ с. Красный Яр»

Л.М. Воробьева



«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

экологического кружка

«Юный эколог»

6-7 класс

Составитель:
Шкурко Денис Николаевич,
учитель географии

с. Красный Яр
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Pro Экологию» составлена на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2009 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №17326-р).
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 №413;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года) №1008.
- Письма Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Программа обеспечивает формирование у обучающихся представлений о специфике природы, архитектуры и культуры различных уголков нашей планеты, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы. В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы кружка по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир. Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию курса с помощью рассмотрения природного и историко-культурного наследия.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие **задачи**:

- Познакомить учащихся с основными закономерностями науки географии на примере уникальности и разнообразия всемирного наследия человечества;
- Сформировать целостный географический образ нашей планеты.
- Раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство и многообразие природы;
- Воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
- Продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;

Общая характеристика курса

При изучении этого курса продолжается формирование географической культуры и обучение географическому языку, а также приобретают умение использовать источники географической информации.

Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие уникальных природных ландшафтов. Изучение историко-культурного и природного наследия используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсов географии.

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы Федерального образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и представляет его развернутый вариант с раскрытием разделов и предметных тем.

Содержание программы является предметным. Обучающиеся смогут изучить природные и историко-культурные достопримечательности нашей планеты. Смогут оценить значение того или иного памятника в истории и культуре человечества.

Научится основным правилам поведения на природе, охраны и бережного отношения к ней.

Приобретённые теоретические знания и практические навыки помогут успешно пройти учебную программу географии.

Программа предполагает использование различных форм обучения.

На изучение данного курса в 6-7 классе отводится 34 час (1 час в неделю) в течение года.

Результаты освоения курса

обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, культуры и традициях изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

получит возможность научиться

- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

Основное содержание курса.

Введение (1ч)

Понятие «Экология», «Охрана природы», «Экологическая ситуация», «Экологические проблемы». Организм и среда. Экологические факторы. Среды жизни. Адаптация. Приспособительные ритмы жизни. Фенологические наблюдения. Приспособительные формы организмов. Глобальные экологические проблемы. Ядовитые и съедобные грибы родного края. Первая помощь при отравлении грибов. Лекарственные и ядови-

тые растения родного края. Экосистемы. Законы организации экосистем. Цепи питания. Факторы, ограничивающие биологическую продукцию. Предмет, методы исследования науки по изучению окружающей природной среды.

«Окружающая среда и сохранение здоровья человека» (33ч) Представление о здоровье. Воспитание культуры здоровья. Здоровье человека. Движение и красота человека. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Подвижные игры на свежем воздухе. Закаливание и его роль в укреплении здоровья. Простудные заболевания и их предупреждения. Гигиена питания. Режим и правила питания. Гигиена твоего жилища. Чистота в доме и квартире.

Оценка экологического состояния среды обитания, влияние природной среды на здоровье человека. Демографическая ситуация в Приморье. Пути решения проблем взаимодействия человека и природы. Социологический опрос местного населения об отношении к окружающей среде, своему здоровью. Мониторинг состояния здоровья учащихся (классных коллективов школы). Влияние вредных привычек на здоровье человека (наркомания, алкоголизм, табакокурение).

Экскурсии.

- Экскурсия в школьный музей. (Оформление результатов исследования, презентация).
- Экскурсия в музей. (Оформление результатов исследования, презентация).
- Экскурсия в районную участковую больницу. (Оформление результатов исследования, презентация).

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Теория	Практика	Всего
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой кружка.	1		1
	<i>«Окружающая среда и сохранение здоровья человека.»</i>			
2	Оценка экологического состояния среды обитания.	1		1
3	Влияние природной среды на здоровье человека.	1		1
4	Демографическая ситуация в городе Уссурийск.		1	1
5	Экологическая обстановка в Уссурийском районе.		1	1
6	Экология и заболевания людей в посёлке и округе.		1	1
7	Экскурсия в районную участковую больницу. (Оформление результатов исследования, презентация).		1	1
8	Мониторинг состояния здоровья учащихся (классных коллективов школы).		1	1
9	Влияние вредных привычек на здоровье человека (алкоголизм, наркомания, табакокурение). Видеолекция.	1		1
10	Оформление материала (стенд).		1	1

11-12	Что мы едим. Экскурсия в музей, анализ и оформление результатов.		2	2
13	Лес в нашей жизни. Типы лесов и их значение.	1		1
14	Влияние человека на мировые лесные ресурсы.	1		1
15	Влияние леса на окружающую среду.	1		1
16	Основные виды загрязнений на территории города Уссурийска и с. Красный Яр. Проблемы утилизации твёрдых бытовых отходов. Сбор материала. Подготовка презентации, фото свалок.		1	1
17-18	Подготовка проекта «Я и природа»		2	2
19	"Бомба замедленного действия" - вода. Её гибель - наша гибель.	1		1
20	"Бомба замедленного действия" - мусор. Единственный выход - вторичное использование.	1		1
21	"Бомба замедленного действия" - воздух. Изменения в глобальном масштабе.	1		1
22	"Бомба замедленного действия" - шум. С ним можно бороться.	1		1
23	"Бомба замедленного действия" - химикаты "Яд - "приданое" цивилизации".	1		1
24	Пугающий призрак АЭС.		1	1
25	Экология и экономика.	1		1
26-27	Обсуждаем экологические катастрофы.	2		2
28-29	Экомир моей семьи. Подготовка и защита проекта	1	1	2
30	Экология человека.	1		1
31	Экология и генетика.	1		1
32	Экология насекомых.	1		1
33	Экологическая игра «Мир вокруг нас».		1	1
34	Экологический марафон.		1	1
	Итого:	19	15	34