

СОГЛАСОВАНО

Глава Уссурийского  
городского округа

Е.Е. Корж  
2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ  
«СОШ с. Красный Яр»

от «20» марта 2023 г. № 5  
Д.М. Воробьева



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр»

Уссурийского городского округа

на 2023 - 2026 годы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы  
администрации начальник  
управления образования и  
молодежной политики



СОГЛАСОВАНО

Заведующий муниципальным  
казённым учреждением  
«Методический кабинет»  
Уссурийского городского округа

Ю.С. Шашко  
«06» марта 2023 г.

## Оглавление

1. Паспорт программы развития
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами
  - 2.1. Характеристика проблемы
  - 2.2. Анализ внешних факторов
  - 2.3. Анализ внутренних факторов
  - 2.4. Организация образовательной деятельности
  - 2.5. Обеспечивающие структуры
  - 2.6. Характеристика структуры управления
3. Основные цели и задачи программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации)
4. Перечень мероприятий программы развития
5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития
6. Механизмы реализации программы
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития

**1. Паспорт  
Программы развития  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
с. Красный Яр» Уссурийского городского округа**

Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр» Уссурийского городского округа на 2023-2026 годы
Статус программы	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ «СОШ с. Красный Яр» Уссурийского городского округа на 2023 - 2026годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) – направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 мая 2012 г. № 413.</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>- Устав МБОУ «СОШ с.Красный Яр» от 17 января 2014г. № 123.</li> </ul>
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ с. Красный Яр».
Цель	Выход из категории ШНОР, создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития,

	<p>профессионального самоопределения и успешной социализации каждого школьника через интеграцию общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построить образовательную среду школы, ориентированную на успех каждого обучающегося через преемственность и согласованность всех, реализуемых в учреждении образовательных программ и программ дополнительного образования;</li> <li>- разработать, апробировать и внедрить педагогические условия интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающие возможность для самореализации и раскрытия личности школьников на основе удовлетворения и развития их социальной активности;</li> <li>- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных образовательных стандартов на основе создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;</li> <li>- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях;</li> <li>- развивать взаимодействие школы с родителями обучающихся, учреждениями дополнительного образования, партнерами образовательной сети в создании имиджа школы как культурно-образовательного центра Красноярской сельской территории.</li> </ul>
Срок действия Программы	Программные мероприятия охватывают период с 2023 по 2026г.г.
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап – аналитико – проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы. Отбор перспективных нововведений в учебно-воспитательную среду (2023 год)</p> <p>2 этап – организационно-деятельностный, предполагает реализацию основных направлений программы; внедрение в образовательный процесс новых технологий, методов,</p>

	<p>средств обучения, программ; мониторинг, оценку промежуточных результатов. (2023-2025 годы)</p> <p>3 этап – контрольно- диагностический, включающий анализ, обобщение результатов повседневной работы школы, подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности, постановка новых стратегических задач развития школы (2025-2026 годы).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трансформация ШНОР в резильентную школу, нацеленную на стабильные образовательные результаты.</li> <li>- стабильно обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;</li> <li>- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;</li> <li>- образовательная среда школы, ориентирована на успех каждого обучающегося, обеспечивает возможность для самореализации и раскрытия личности школьников;</li> <li>- педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования и воспитания в условиях ФГОС.</li> <li>- расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>- школа является культурно-образовательным центром Краснояровской сельской территории.</li> </ul>
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<p>Управление и контроль реализации Программы осуществляет Педагогический совет МБОУ «СОШ с.Красный Яр», управление образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа</p> <p>Сайт школы является важнейшим элементом информационной открытости (публикации на сайте, формы обратной связи)</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства субсидии на муниципальное задание;</li> <li>-целевые субсидии;</li> <li>- благотворительность, участие в конкурсах, проектах.</li> </ul>

## 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами

### 2.1. Характеристика проблемы

Проблема качественного образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей – одна из ключевых проблем современного образования.

Качественного образования можно добиться только путем целенаправленной и систематической работы, направленной на формирование у каждого обучающегося всех определенных федеральным государственным образовательным стандартом компетенций, на создание механизмов, способствующих всестороннему развитию личности, готовой к саморазвитию, самообразованию

В 2021 году МБОУ «СОШ с. Красный Яр» вошла в реализацию федерального проекта «500 +», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

Программа развития позволит перейти из ШНОР в резильентную школу.

Настоящая Программа развития представляет собой нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Система совершенствования управления сельской малокомплектной школой в настоящее время занимает важное место в сфере образования. Само существование малокомплектной школы порождено социальноэкономическими проблемами села, связано с его прошлым и будущим, содержит ряд специфических проблем. В последние годы выявлено существенное сокращение численности населения на селе. Значит, будет уменьшаться и число школ с малой наполняемостью. Таким образом, малокомплектная сельская школа является своеобразным селообразующим фактором.

Основными принципами новой модели образования России на современном этапе являются:

- образование как ядро карьеры в течение всей жизни;
- информационный взрыв (объем потенциально полезного знания превосходит возможности, его освоения на несколько порядков, культура усвоения замещается культурой поиска, дискуссии и обновления);

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Приоритеты развития образования:

1. Создание системы образовательных ресурсов, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг независимо от социального положения и места жительства.

2. Повышение эффективности управления образованием, обеспечение информационной открытости образовательных учреждений.

3. Обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ.

4. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

5. Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации образования. Создание условий для формирования толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, самосознания, уважающей национальные традиции и культуру народов мира.

6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни.

7. Развитие информационного обеспечения современных образовательных технологий, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена:

- реализацией федерального проекта «500 +» в рамках построения образовательной среды школы, ориентированной на успех каждого обучающегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых в учреждении образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и учебного коллектива в целом.

- социальным заказом общества, возрастающими запросами обучающихся и их родителей;

- переходом Российского образования на новые образовательные стандарты;

- сложившимися социально – экономическими условиями в стране, рынком труда.

Основными тенденциями развития внешней социально – экономической среды, которые оказывают влияние на образовательное учреждение можно считать:

- высокий уровень ожиданий родителей по отношению к школе и учителю, со стороны родителей растут требования к педагогической компетентности учителей, которые должны найти и реализовать индивидуальную траекторию развития и образования ребенка, что влечет за собой необходимость активного использования новых педагогических технологий;
- сложившиеся потребности в дополнительных учебно-лабораторных, физкультурно-оздоровительных помещениях;
- формирующееся потребительское отношение родителей обучающихся – желание переложить полную ответственность за образование детей на плечи школы;
- увеличение группы «неорганизованных детей» в летний период по причине отсутствия возможности части родителей оплатить путевки в выездные оздоровительные и пришкольные лагеря;

## **2.2. Анализ внешних факторов**

Социально-структурные, общественно-идеологические факторы заключаются в том, что состояние и уровень работы сельской школы существенно влияют на социальное развитие села, закрепление молодежи, повышение культурного и профессионального уровня сельского населения, решение демографических проблем в селе. В результате перед школой поставлена задача создания условий для обеспечения качественного и доступного образования независимо от места проживания, в том числе создание равных возможностей для обучения, воспитания и развития. Программа составлена исходя из анализа социума, социального заказа родителей, учебно-воспитательной работы, ресурсного обеспечения.

Программа предусматривает совершенствование такой образовательной среды, которая позволит повысить эффективность образовательного процесса, его качество и как следствие, обеспечит успешное социально-профессиональное становление выпускника общеобразовательной школы.

Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр расположена в Краснояровской сельской территории Уссурийского городского округа Приморского края и ведет образовательную деятельность для детей из сел с. Красный Яр, с. Утёсное и с. Линевици.

Плохо развита социо-культурная среда сельских территорий (так, в селе Красный Яр имеется клуб, но отсутствуют кружки по интересам, нет

спортивных секций), отдаленность от культурно-научных центров, слабо развитая транспортная инфраструктура приводит к общему падению уровня жизни сельчан, снижению норм нравственности и культурных ценностей. В школе обучаются в основном дети из семей с низким социально-экономическим статусом и культурным капиталом.

На данном этапе МБОУ «СОШ с. Красный Яр» имеет образовательную среду в виде недостаточной реализации возможностей дополнительного образования. В штатном расписании имеется лишь 0,5 ставки педагога дополнительного образования. При этом, учителя, осознавая сложность ситуации, стараются максимально занять детей во внеурочное время. Школа выступает в роли культурно-образовательной среды местного сообщества, способствует развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению, благополучной социализации и самореализации. Наши ученики ежегодно участвуют в городских конкурсах: «Школа безопасности», «Краеведение», «Экология», выставках декоративно-прикладного и изобразительного искусства, где занимают призовые места.

Современная школа предполагает такую образовательную среду, которая значительно влияет на культурно-образовательный уровень для саморазвития и самовыражения ребенка, развитие его духовно-нравственных, гражданско-патриотических, ценностей, укрепления физического и психического здоровья. Именно поэтому МБОУ «СОШ с. Красный Яр» должна являться центром развития социальной и культурной жизни села. Для этого необходимо построение образовательной среды школы, ориентированной на успех каждого обучающегося через интеграцию общего и дополнительного образования.

### 2.3. Анализ внутренних факторов.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения (см. таблицу).

Проблемы	Способы решения
1. Совершенствование системы образования учреждения, ее организационных форм, методов и технологий	
Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе.	Апробация и внедрение современных эффективных образовательных технологий
Необходимость в обновлении	1. Реализация ФГОС НОО и ООО

содержания начального, основного, общего образования.	2. Разработка и (или) обновление рабочих программ и учебно-методических комплексов.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	
Низкая интеграция общего и дополнительного образования, обеспечивающая возможность для самореализации и раскрытия личности школьников на основе удовлетворения и развития их социальной активности	Переход на 6-дневную рабочую неделю в 8-9 классах
Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы	
Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов, повышения квалификации, семинаров, вебинаров на базе ПК ИРО и ДВФУ.</li> <li>• Проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)</li> <li>• Участие в городских методических объединениях учителей предметников.</li> </ul>
Преобладание субъектно-объектных отношений в образовательном процессе, неготовность учителей к реализации современных технологий сотрудничества	<p>Построение образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ</p> <p>Освоение и внедрение на практике способов организации учебной деятельности, как на основе индивидуальных образовательных траекторий, так и на основе учебного сотрудничества обучающихся с учителем и сверстниками.</p>
Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условия личностной самореализации и проявления детских инициатив	
Ориентированный подход к	Внедрение способов обучения в форме

<p>содержанию образования и оценке учебных достижений обучающихся, преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности</p>	<p>учебного исследования, познавательного поиска, проектирования собственной учебной деятельности. Оценивание результатов обучения по уровню способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом материале.</p>
<p>Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности:</p>	<p>Внедрение способов обучения, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.</p>
<p>Низкая мотивация получения качественного образования</p>	<p>Создание условий для интеграции среднего и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития;</li> <li>- позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений обучающихся;</li> <li>- рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.);</li> <li>- расширение перечня образовательных услуг на 10%</li> </ul>

**Сильные стороны:**

- благоприятный психологический микроклимат в школе;
- готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс;
- система работы с родителями, открытость и доступность информации;
- система и координация деятельности социальной структуры коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско-нравственная направленность воспитательной системы.

**Слабые стороны:**

- низкая мотивация получения качественного образования;

- недостаточная мотивация всех участников образовательного процесса к самостоятельной, исследовательской деятельности;
- низкая укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к эффективной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- отсутствие взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для детей с разными потенциальными возможностями.

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

#### **2.4. Организация образовательной деятельности предусматривает:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5-9 классов.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

Учебный план рассчитан на пятидневный режим работы.

В учебном плане базовый компонент соответствует максимальной аудиторной нагрузке применительно к пятидневному режиму работы школы. Школа работает в одну смену. Продолжительность уроков во 2 - 9 классах по 45 минут, продолжительность больших перемен 15 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения:

Сентябрь–декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, Январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

## Педагоги

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Всего педагогических работников – 12, из них:

- учителей – 11;
- педагог дополнительного образования – 1;
- имеющих высшее педагогическое образование – 10;
- среднее профессиональное образование – 2;
- имеющих высшую квалификационную категорию – 1;
- имеющих первую квалификационную категорию – 1;
- количество педагогов прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет – 10.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал, площадью 142 кв.м, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем.

На территории школы имеется площадка для спортивных мероприятий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования используется: спортивный зал, творческая мастерская, спортивная площадка, учебные кабинеты. Также используются технические средства: мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбук, музыкальный центр. Педагоги ведут работу с обучающимися по направлениям: научно-техническое, спортивное, художественно-эстетическое.

Досуговую деятельность обучающихся организуют классные руководители, которые вовлекают обучающихся в различные мероприятия школьного, муниципального уровня, организуют поездки в музеи, выставки, театры Уссурийского городского округа, экскурсии и походы на природу.

Организация летнего труда и отдыха детей.

В школе налажена работа по охвату обучающихся отдыхом и трудовой деятельностью в каникулярное время. Ежегодно в июне - июле организовывается пришкольный оздоровительный лагерь на 20 учащихся. С июня по август месяц в школе организованы оплачиваемые рабочие места для обучающихся

14-18

лет

от КГУ ЦЗН.

### Организация питания.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая на 40 посадочных мест, 60% обучающихся охвачены горячим питанием. Обучающиеся начальной школы, дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание.

### Медицинское обслуживание.

Плановые медицинские осмотры, доврачебную медицинскую помощь, прививки осуществляет фельдшер ФАП с. Красный Яр. Для организации медицинского обслуживания обучающихся в школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов.

### Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности учащихся в школе, организовано ежедневное дежурство учителей по графику, действует пропускной режим, все кабинеты и рекреации снабжены пожарной сигнализацией. Осуществляется видеонаблюдение территории школы, реакриаций, столовой, спортивного зала, всех входных зон

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социальноэкономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов. Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

## 2.5. Обеспечивающие структуры.

Для обеспечения разностороннего, гармоничного развития личности, удовлетворения потребностей обучающихся в самореализации, школа сотрудничает с партнерами:

- Сельская библиотека;
- МУ РЦЮДТ;
- МУ ДОД «Дом детского творчества»;
- Городской театр драмы им. Комиссаржевской;
- Театр ДОРА;
- Городской музей
- Совет ветеранов УГО.

## 2.6. Характеристика структуры управления

Управление школой основано на сочетании принципов единоначалия и демократичности. В школе имеются органы государственно-общественного управления: педагогический совет, родительское собрание, Совет родителей, Совет школы. В школе приняты формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе: сайт школы в Интернет, телеграм-канал, «Сетевой город «Образование», еженедельные общешкольные линейки, общешкольные родительские собрания. Решение важных для школы проблем осуществляется с привлечением родителей, педагогического совета, совета школы, поддержка администрацией школы инициатив, исходящих от учителей, учащихся, родителей.

## 3 Основные цели и задачи программы с указанием сроков и этапов ее реализации

Основное направление образования в школе – адаптация обучающихся к жизни в современном обществе на основе общего среднего и дополнительного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих становление личности ребенка в учебной, внеучебной деятельности и готового к жизни в быстроменяющихся условиях. Исходя из неоднородности контингента учащихся, образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик в соответствии со своими возможностями был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне ближайшего развития и чувствовал себя комфортно.

### Цель программы:

Выход из категории ШНОР, создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития, профессионального самоопределения и успешной социализации каждого школьника на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании в здоровьесберегающей среде через интеграцию общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС

### Задачи программы:

- построить образовательную среду школы, ориентированную на успех каждого обучающегося через преемственность и согласованность всех, реализуемых в учреждении образовательных программ, программ дополнительного образования, индивидуальных маршрутов обучения, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и учебного коллектива в целом.

- разработать, апробировать и внедрить педагогические условия интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающие возможность для самореализации и раскрытия личности школьников на основе удовлетворения и развития их социальной активности;
- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных образовательных стандартов на основе накопленного опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях;
- развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы – имиджа школы как культурно-образовательного центра Красноярской сельской территории.

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к эффективной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное методическое сопровождение.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих программ по различным предметам на основе ООП, новых государственных образовательных стандартов;

- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка модели интеграции общего и дополнительного образования, интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация воспитательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка модели индивидуальной подготовки обучающихся с широким спектром дополнительного образования в здоровьесберегающей среде школы;

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (среднего общего) и дополнительного.

В настоящее время основными направлениями развития МБОУ «СОШ с. Красный Яр» являются:

- повышение качества обучения;
- построение образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих программ;
- личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание условий для интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие учительского потенциала;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие школьной инфраструктуры;
- информатизация образовательного пространства

Сроки реализации программы:

- Этапы реализации программа:
- 1 этап – аналитико – проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы. Отбор перспективных нововведений в учебно-воспитательную среду (2023г.).
- 2 этап – организационно-деятельностный, предполагает реализацию основных направлений программы; внедрение в образовательный процесс

новых технологий, методов, средств обучения, программ; мониторинг, оценку промежуточных результатов (2023-2026 г.г.).

- 3 этап – контрольно- диагностический, включающий анализ, обобщение результатов повседневной работы школы, подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности, постановка новых стратегических задач развития школы (2025-2026 г.г.).

#### Ожидаемые результаты реализации программы:

При реализации программы в школе должны произойти следующие изменения:

- трансформация ШНОР в резильентную школу, нацеленную на стабильные образовательные результаты;

- стабильно обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;

- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;

- образовательная среда школы, ориентирована на успех каждого обучающегося, обеспечивает возможность для самореализации и раскрытия личности школьников;

- расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;

- школа является культурно-образовательным центром Красноярской сельской территории.

- педагоги активно участвуют в региональных вебинарах по вопросам реализации проекта перехода рискованных школ в эффективный режим функционирования и развития, в профессиональных сообществах: педагогов-тьюторов проекта «Учитель будущего»;

- педагогов активно участвуют в реализации эксклюзивных модулей дополнительных профессиональных программ (модулей эксклюзивного содержания) для устранения знаниевых пробелов педагогов и развития их предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в очном и очно-заочном форматах, в том числе дистанционно.

- педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования и воспитания в условиях ФГОС;

- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам обучающихся с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социума;
- повышение качества подготовки выпускников к осуществлению своей социальной роли в новых условиях жизни.
- продуктивная занятость обучающихся во внеурочное время, удовлетворение их потребности в занятиях по интересам.
- валеологизация образовательного пространства школы;
- развитие воспитательной системы школы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы;

#### 4. Перечень мероприятий Программы развития

План мероприятий по реализации программы развития школы «Организация школьного образовательного пространства с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего общего образования на период 2023-2026 г.г.».

Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса			
№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС второго поколения	заместители директора по УВР и ВР	2023-2026
	Переход на новые программы и учебно-методические комплексы и комплекты, обеспечивающие внедрение ФГОС второго поколения	заместители директора по УВР и ВР	2023-2026
	Совершенствование учебно-методических комплексов, в особенности их ИКТ-составляющей.	заместители директора по УВР и ВР	2023-2026
	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;	заместители директора по	2023-2026

основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обуч	УВР и ВР	
Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026
Организация системной работы по формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Реализация программы «Формирование универсальных учебных действий»	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026
Разработка дидактических материалов личностно-ориентированного типа, реализующие субъектность обучающего в обучении путем предоставления свободы выбора содержания, способов выполнения и средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия с другими учениками; необходимых для организации деятельности обучающихся по самостоятельному «открытию» знаний.	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026
Обеспечение преемственности в обучении и осуществлении по ФГОС второго поколения, здоровьесберегающих подходов.	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026
Развитие предпрофильной подготовки в 9-х классах; разработка и внедрение индивидуальных учебных планов, элективных курсов по разным предметам с учетом индивидуальных запросов школьников	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026
Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта		
Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026, обновле

	учителей		ние постоян но
	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней; предметных недель	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026, обновле ние постоян но
	Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий; проблемно-диалогических уроков и т.д.	заместители директора по УВР и ВР	2023 - 2026гг., обновле ние постоян но
<p>Поддержка и развитие одаренных детей</p> <p>Создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума</p>			
	Ежегодный анализ продуктивности работы с одаренными детьми	заместители директора по УВР и ВР	2023 - 2026гг., обновле ние постоян но
	Диагностика потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	администрация школы	2023- 2026гг., ежегодн о
	Организация кружков, секций по интересам, дополнительных занятий с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.	заместитель директора по ВР	2023- 2026г., коррекц ия ежегодн о

Развитие взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы	администрация школы	2023-2026гг., ежегодно
Создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях муниципального регионального и всероссийского уровней	заместители директора по УВР и ВР	2023 - 2026гг., коррекция постоянно
Ведение страницы на школьном сайте «Наша гордость». Размещение информации в телеграм канал, на сайте администрации сельской территории, на стендах в здании сельского клуба и в здании администрации сельской территории	Администратор школьного сайта	2023 - 2026гг., обновление постоянно
<b>Валеологизация образовательного пространства школы сохранение и укрепление здоровья школьников</b>		
Диагностика показателей состояния здоровья обучающихся	заместитель директора по ВР	2023-2026гг., ежегодно
Валеологизация и здоровьесберегающая организация образовательного процесса	заместитель директора по УВР	2023г., коррекция ежегодно
Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение дней здоровья; Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители	2023-2026гг.
Совершенствование работы по организации здорового питания	заместитель директора по ВР	2023-2026гг.

Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации на стендах в учебных кабинетах, на стендах в здании сельского клуба и в здании администрации сельской территории	заместитель директора по ВР, классные руководители	2022г., обновление постоянно
Внедрение различных форм дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни	заместитель директора по ВР, классные руководители	2023-2026гг., коррекция ежегодного
Расширение форм и интенсивности использования спортивного комплекса школы через реализацию программ дополнительного образования обучающихся	заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители	2023-2026гг., коррекция ежегодного
Развитие материально-технической базы школы Развитие школьной инфраструктуры		
Организация и расширение школьной локальной сети	заместитель директора	2023-2026гг.
Оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры)	директор школы, заместитель директора	2023-2026гг.
Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, мастерских современным оборудованием.	директор школы, заместитель директора	2023-2026гг.
Оснащение кабинета информатики (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска,	директор школы, заместитель директора	2023-2026гг.
Создание и оснащение учительской комнаты мебелью и компьютерами (ноутбуками), заведение локальной сетью	директор школы, заместитель	2023-2026гг.

		директора	
Обновление спортивного оборудование		директор школы, заместитель директора	2023- 2026гг
Оборудование и оснащение медицинского кабинета		директор школы, заместитель директора	2023- 2026гг
Капитальный ремонт: - кровли; - крылец; - пищеблока; - водоснабжения и водоотведения; - теплоснабжения; - отмостки и цоколя; - дверных проемов; Проведение работ по дренажу и водоотведению сточных вод на территории школы		директор школы, заместитель директора	2023- 2026гг.
Совершенствование процесса информатизации образования Информатизация образовательного пространства			
Диагностика потребностей всех участников образовательного процесса в формировании ИКТкомпетенции		заместитель директора по УВР	2023- 2026гг., ежегодно
Формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса (по потребностям). Программа «Формирование ИКТ-компетентности», (обучающихся, учителей, родителей)		заместитель директора по УВР, учитель информатики	2023- 2026гг., коррекци я ежегодно
Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения.		заместитель директора по УВР	2023- 2026гг
Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием		заместитель директора по УВР	2023- 2026гг.
Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности		заместители директора,	2023- 2026г.г.

		администратор школьного сайта	
	Организация и расширение школьной локальной сети 2022-2026гг.	Директор, учитель информатики	
	Совершенствование электронного школьного документооборота		

#### 5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:

- федерального бюджета;
- регионального бюджета;
- муниципального бюджета;
- за счет внебюджетных источников

#### Материально-техническая база:

Наименование	КОЛ-ВО
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	1
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	1176
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	986,8
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	2
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	12
1) русский язык и литература	2
2) иностранный язык	1
3) математика	1
4) физика	-
5) химия	-
6) история и обществознание	-
7) география	-
8) биология	1
9) информатика и ИКТ	1
10) музыка	-
11) ИЗО	-
12) начальные классы	4
13) другие	2

6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений		
1) кабинет психолога		-
2) кабинет социального педагога		-
3) актовый зал (кв. м., на _____ посадочных мест)		-
4) библиотека (кв. м)		18
5) читальный зал		-
6) учительская		-
7) кабинеты управленческого персонала		1
8) медицинский кабинет		1
9) спортивный зал:		
большой (кв. м.)		142
малый (кв. м.)		-
10) столовая (кв. м., _____ количество мест)		40 мест
11) спортивная площадка:		
баскетбольная		-
волейбольная		-
12) стадион		-
13) мастерские технического труда		-
14) мастерские (кабинет) обслуживающего труда		1
7. Вспомогательные помещения:		
Раздевалки		1
8. Технические средства обучения и оборудование:		
1) персональные компьютеры		8
2) принтеры, МФУ		2
3) сканеры		2
4) интерактивные доски		0
5) мультимедийные системы		0
6) телевизоры		4
7) видеосистемы		-
8) другое		
Нетбук		7
Фотоаппарат		0
9) станки		
Слесарные		0
10) швейное оборудование		5

Оверлог	0
Электрические швейные машины	5
11) музыкальные инструменты	-
12) другие технические средства обучения	-
13) автотранспорт – всего единиц:	-
9. Автоматическая пожарная сигнализация	1

## 6. Механизмы реализации программы

Администрация школы совместно с Советом родителей в ходе выполнения Программы:

- осуществляют координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей Программы, а также анализ использования финансовых средств;
- обеспечивают координацию работы с муниципальными органами и учреждениями на договорной основе;
- разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы.

Администрация школы в ходе реализации Программы:

- размещает на официальном сайте школы в Интернете информации о ходе и результатах реализации Программы;
- готовит Публичный доклад с учетом показателей реализации программы;

Администрация школы совместно с педагогическим коллективом:

- разрабатывают перспективный план реализации Программы;
- разрабатывают образовательную программу школы в соответствии с целью и задачами Программы;
- выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации Программы и разрабатывает предложения по их реализации.

## 7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

В результате реализации Программы в 2026 году реализация планируется достижение ряда положительных эффектов

В системе управления:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- не менее 50 % учебных кабинетов будет оснащены интерактивным и мультимедийным оборудованием;

- компьютерный класс оснащен на 100 % новым современным оборудованием и программным обеспечением;

- созданы, оснащены лаборатории химии, физики, биологии;

- создан, оснащен и успешно функционирует актовый зал;

- устойчиво функционирует система внутришкольного дополнительного образования:

- создана, оснащена и успешно осуществляет деятельность театральная студия;

- создан, оснащен и успешно осуществляет деятельность ансамбль народных инструментов;

- создан, оснащена и успешно осуществляет деятельность студия моделирования и робототехники;

- создана, оснащена и успешно осуществляет деятельность школьная метеостанция;

- создан, оснащен и успешно осуществляет деятельность спортивный клуб;

- создана и успешно функционирует школьная спортивная площадка;

- создана, оснащена и успешно осуществляет студия растениеводства и цветоводства;

- проведена модернизация пищеблока;

- созданы, оснащены зоны активного отдыха для обучающихся;

- библиотека оснащена компьютерным и интерактивным оборудованием;

- создана учительская комната, оснащенная компьютерами (ноутбуками) и заведенной локальной сетью;

- проведен капитальный ремонт кровли, крылец, водоснабжения, канализации, теплоснабжения, подвального помещения и ограждения территории.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководитель школы пройдет повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования), современным эффективным способам организации образовательного процесса;

- не менее 70 % педагогов будет работать с использованием современных эффективных способов организации образовательного процесса;

В организации образовательного процесса:

- 60 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- не менее 80 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;

- 50 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 40 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2022-2026 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «СОШ с.Красный Яр» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Для исключения подобных рисков, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

#### Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов,	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению

регламентирующей деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов.
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</li> <li>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных платных услуг.</li> </ul>
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).</li> </ul>
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.</li> <li>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ</li> </ul>

<p>реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</p> <p>- Прекращение закупок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</p>	<p>достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>
--	---