

СОГЛАСОВАНО

Глава Уссурийского
городского округа

Е.Е. Корж
2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«СОШ с. Красный Яр»

от «20» марта 2023 г. № 5
Д.М. Воробьева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр»

Уссурийского городского округа

на 2023 - 2026 годы

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы
администрации начальник
управления образования и
молодежной политики



СОГЛАСОВАНО

Заведующий муниципальным
казённым учреждением
«Методический кабинет»
Уссурийского городского округа

Ю.С. Шашко
«06» марта 2023 г.

Оглавление

1. Паспорт программы развития
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами
 - 2.1. Характеристика проблемы
 - 2.2. Анализ внешних факторов
 - 2.3. Анализ внутренних факторов
 - 2.4. Организация образовательной деятельности
 - 2.5. Обеспечивающие структуры
 - 2.6. Характеристика структуры управления
3. Основные цели и задачи программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации)
4. Перечень мероприятий программы развития
5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития
6. Механизмы реализации программы
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития

1. Паспорт
Программы развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с. Красный Яр» Уссурийского городского округа

Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр» Уссурийского городского округа на 2023-2026 годы
Статус программы	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ «СОШ с. Красный Яр» Уссурийского городского округа на 2023 - 2026годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) – направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования». - Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 мая 2012 г. № 413. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р. - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Устав МБОУ «СОШ с.Красный Яр» от 17 января 2014г. № 123.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ с. Красный Яр».
Цель	Выход из категории ШНОР, создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития,

	<p>профессионального самоопределения и успешной социализации каждого школьника через интеграцию общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - построить образовательную среду школы, ориентированную на успех каждого обучающегося через преемственность и согласованность всех, реализуемых в учреждении образовательных программ и программ дополнительного образования; - разработать, апробировать и внедрить педагогические условия интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающие возможность для самореализации и раскрытия личности школьников на основе удовлетворения и развития их социальной активности; - обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных образовательных стандартов на основе создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения; - развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях; - развивать взаимодействие школы с родителями обучающихся, учреждениями дополнительного образования, партнерами образовательной сети в создании имиджа школы как культурно-образовательного центра Красноярской сельской территории.
Срок действия Программы	Программные мероприятия охватывают период с 2023 по 2026г.г.
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап – аналитико – проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы. Отбор перспективных нововведений в учебно-воспитательную среду (2023 год)</p> <p>2 этап – организационно-деятельностный, предполагает реализацию основных направлений программы; внедрение в образовательный процесс новых технологий, методов,</p>

	<p>средств обучения, программ; мониторинг, оценку промежуточных результатов. (2023-2025 годы)</p> <p>3 этап – контрольно- диагностический, включающий анализ, обобщение результатов повседневной работы школы, подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности, постановка новых стратегических задач развития школы (2025-2026 годы).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - трансформация ШНОР в резильентную школу, нацеленную на стабильные образовательные результаты. - стабильно обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; - стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации; - образовательная среда школы, ориентирована на успех каждого обучающегося, обеспечивает возможность для самореализации и раскрытия личности школьников; - педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования и воспитания в условиях ФГОС. - расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - школа является культурно-образовательным центром Краснояровской сельской территории.
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<p>Управление и контроль реализации Программы осуществляет Педагогический совет МБОУ «СОШ с.Красный Яр», управление образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа</p> <p>Сайт школы является важнейшим элементом информационной открытости (публикации на сайте, формы обратной связи)</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства субсидии на муниципальное задание; -целевые субсидии; - благотворительность, участие в конкурсах, проектах.

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами

2.1. Характеристика проблемы

Проблема качественного образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей – одна из ключевых проблем современного образования.

Качественного образования можно добиться только путем целенаправленной и систематической работы, направленной на формирование у каждого обучающегося всех определенных федеральным государственным образовательным стандартом компетенций, на создание механизмов, способствующих всестороннему развитию личности, готовой к саморазвитию, самообразованию

В 2021 году МБОУ «СОШ с. Красный Яр» вошла в реализацию федерального проекта «500 +», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

Программа развития позволит перейти из ШНОР в резильентную школу.

Настоящая Программа развития представляет собой нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Система совершенствования управления сельской малокомплектной школой в настоящее время занимает важное место в сфере образования. Само существование малокомплектной школы порождено социальноэкономическими проблемами села, связано с его прошлым и будущим, содержит ряд специфических проблем. В последние годы выявлено существенное сокращение численности населения на селе. Значит, будет уменьшаться и число школ с малой наполняемостью. Таким образом, малокомплектная сельская школа является своеобразным селообразующим фактором.

Основными принципами новой модели образования России на современном этапе являются:

- образование как ядро карьеры в течение всей жизни;
- информационный взрыв (объем потенциально полезного знания превосходит возможности, его освоения на несколько порядков, культура усвоения замещается культурой поиска, дискуссии и обновления);

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Приоритеты развития образования:

1. Создание системы образовательных ресурсов, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг независимо от социального положения и места жительства.

2. Повышение эффективности управления образованием, обеспечение информационной открытости образовательных учреждений.

3. Обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ.

4. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

5. Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации образования. Создание условий для формирования толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, самосознания, уважающей национальные традиции и культуру народов мира.

6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни.

7. Развитие информационного обеспечения современных образовательных технологий, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена:

- реализацией федерального проекта «500 +» в рамках построения образовательной среды школы, ориентированной на успех каждого обучающегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых в учреждении образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и учебного коллектива в целом.

- социальным заказом общества, возрастающими запросами обучающихся и их родителей;

- переходом Российского образования на новые образовательные стандарты;

- сложившимися социально – экономическими условиями в стране, рынком труда.

Основными тенденциями развития внешней социально – экономической среды, которые оказывают влияние на образовательное учреждение можно считать:

- высокий уровень ожиданий родителей по отношению к школе и учителю, со стороны родителей растут требования к педагогической компетентности учителей, которые должны найти и реализовать индивидуальную траекторию развития и образования ребенка, что влечет за собой необходимость активного использования новых педагогических технологий;
- сложившиеся потребности в дополнительных учебно-лабораторных, физкультурно-оздоровительных помещениях;
- формирующееся потребительское отношение родителей обучающихся – желание переложить полную ответственность за образование детей на плечи школы;
- увеличение группы «неорганизованных детей» в летний период по причине отсутствия возможности части родителей оплатить путевки в выездные оздоровительные и пришкольные лагеря;

2.2. Анализ внешних факторов

Социально-структурные, общественно-идеологические факторы заключаются в том, что состояние и уровень работы сельской школы существенно влияют на социальное развитие села, закрепление молодежи, повышение культурного и профессионального уровня сельского населения, решение демографических проблем в селе. В результате перед школой поставлена задача создания условий для обеспечения качественного и доступного образования независимо от места проживания, в том числе создание равных возможностей для обучения, воспитания и развития. Программа составлена исходя из анализа социума, социального заказа родителей, учебно-воспитательной работы, ресурсного обеспечения.

Программа предусматривает совершенствование такой образовательной среды, которая позволит повысить эффективность образовательного процесса, его качество и как следствие, обеспечит успешное социально-профессиональное становление выпускника общеобразовательной школы.

Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр расположена в Краснояровской сельской территории Уссурийского городского округа Приморского края и ведет образовательную деятельность для детей из сел с. Красный Яр, с. Утёсное и с. Линевици.

Плохо развита социо-культурная среда сельских территорий (так, в селе Красный Яр имеется клуб, но отсутствуют кружки по интересам, нет

спортивных секций), отдаленность от культурно-научных центров, слабо развитая транспортная инфраструктура приводит к общему падению уровня жизни сельчан, снижению норм нравственности и культурных ценностей. В школе обучаются в основном дети из семей с низким социально-экономическим статусом и культурным капиталом.

На данном этапе МБОУ «СОШ с. Красный Яр» имеет образовательную среду в виде недостаточной реализации возможностей дополнительного образования. В штатном расписании имеется лишь 0,5 ставки педагога дополнительного образования. При этом, учителя, осознавая сложность ситуации, стараются максимально занять детей во внеурочное время. Школа выступает в роли культурно-образовательной среды местного сообщества, способствует развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению, благополучной социализации и самореализации. Наши ученики ежегодно участвуют в городских конкурсах: «Школа безопасности», «Краеведение», «Экология», выставках декоративно-прикладного и изобразительного искусства, где занимают призовые места.

Современная школа предполагает такую образовательную среду, которая значительно влияет на культурно-образовательный уровень для саморазвития и самовыражения ребенка, развитие его духовно-нравственных, гражданско-патриотических, ценностей, укрепления физического и психического здоровья. Именно поэтому МБОУ «СОШ с. Красный Яр» должна являться центром развития социальной и культурной жизни села. Для этого необходимо построение образовательной среды школы, ориентированной на успех каждого обучающегося через интеграцию общего и дополнительного образования.

2.3. Анализ внутренних факторов.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения (см. таблицу).

Проблемы	Способы решения
1. Совершенствование системы образования учреждения, ее организационных форм, методов и технологий	
Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе.	Апробация и внедрение современных эффективных образовательных технологий
Необходимость в обновлении	1. Реализация ФГОС НОО и ООО

содержания начального, основного, общего образования.	2. Разработка и (или) обновление рабочих программ и учебно-методических комплексов.
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	
Низкая интеграция общего и дополнительного образования, обеспечивающая возможность для самореализации и раскрытия личности школьников на основе удовлетворения и развития их социальной активности	Переход на 6-дневную рабочую неделю в 8-9 классах
Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы	
Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов, повышения квалификации, семинаров, вебинаров на базе ПК ИРО и ДВФУ. • Проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.) • Участие в городских методических объединениях учителей предметников.
Преобладание субъектно-объектных отношений в образовательном процессе, неготовность учителей к реализации современных технологий сотрудничества	<p>Построение образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ</p> <p>Освоение и внедрение на практике способов организации учебной деятельности, как на основе индивидуальных образовательных траекторий, так и на основе учебного сотрудничества обучающихся с учителем и сверстниками.</p>
Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условия личностной самореализации и проявления детских инициатив	
Ориентированный подход к	Внедрение способов обучения в форме

содержанию образования и оценке учебных достижений обучающихся, преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности	учебного исследования, познавательного поиска, проектирования собственной учебной деятельности. Оценивание результатов обучения по уровню способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом материале.
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности:	Внедрение способов обучения, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.
Низкая мотивация получения качественного образования	Создание условий для интеграции среднего и дополнительного образования: - удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития; - позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений обучающихся; - рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.); - расширение перечня образовательных услуг на 10%

Сильные стороны:

- благоприятный психологический микроклимат в школе;
- готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс;
- система работы с родителями, открытость и доступность информации;
- система и координация деятельности социальной структуры коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско-нравственная направленность воспитательной системы.

Слабые стороны:

- низкая мотивация получения качественного образования;

- недостаточная мотивация всех участников образовательного процесса к самостоятельной, исследовательской деятельности;
- низкая укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к эффективной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- отсутствие взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для детей с разными потенциальными возможностями.

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

2.4. Организация образовательной деятельности предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5-9 классов.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

Учебный план рассчитан на пятидневный режим работы.

В учебном плане базовый компонент соответствует максимальной аудиторной нагрузке применительно к пятидневному режиму работы школы. Школа работает в одну смену. Продолжительность уроков во 2 - 9 классах по 45 минут, продолжительность больших перемен 15 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения:

Сентябрь–декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, Январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Педагоги

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Всего педагогических работников – 12, из них:

- учителей – 11;
- педагог дополнительного образования – 1;
- имеющих высшее педагогическое образование – 10;
- среднее профессиональное образование – 2;
- имеющих высшую квалификационную категорию – 1;
- имеющих первую квалификационную категорию – 1;
- количество педагогов прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет – 10.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал, площадью 142 кв.м, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем.

На территории школы имеется площадка для спортивных мероприятий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования используется: спортивный зал, творческая мастерская, спортивная площадка, учебные кабинеты. Также используются технические средства: мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбук, музыкальный центр. Педагоги ведут работу с обучающимися по направлениям: научно-техническое, спортивное, художественно-эстетическое.

Досуговую деятельность обучающихся организуют классные руководители, которые вовлекают обучающихся в различные мероприятия школьного, муниципального уровня, организуют поездки в музеи, выставки, театры Уссурийского городского округа, экскурсии и походы на природу.

Организация летнего труда и отдыха детей.

В школе налажена работа по охвату обучающихся отдыхом и трудовой деятельностью в каникулярное время. Ежегодно в июне - июле организовывается пришкольный оздоровительный лагерь на 20 учащихся. С июня по август месяц в школе организованы оплачиваемые рабочие места для обучающихся

14-18

лет

от КГУ ЦЗН.

Организация питания.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая на 40 посадочных мест, 60% обучающихся охвачены горячим питанием. Обучающиеся начальной школы, дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание.

Медицинское обслуживание.

Плановые медицинские осмотры, доврачебную медицинскую помощь, прививки осуществляет фельдшер ФАП с. Красный Яр. Для организации медицинского обслуживания обучающихся в школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов.

Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности учащихся в школе, организовано ежедневное дежурство учителей по графику, действует пропускной режим, все кабинеты и рекреации снабжены пожарной сигнализацией. Осуществляется видеонаблюдение территории школы, реакриаций, столовой, спортивного зала, всех входных зон

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социальноэкономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов. Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

2.5. Обеспечивающие структуры.

Для обеспечения разностороннего, гармоничного развития личности, удовлетворения потребностей обучающихся в самореализации, школа сотрудничает с партнерами:

- Сельская библиотека;
- МУ РЦЮДТ;
- МУ ДОД «Дом детского творчества»;
- Городской театр драмы им. Комиссаржевской;
- Театр ДОРА;
- Городской музей
- Совет ветеранов УГО.

2.6. Характеристика структуры управления

Управление школой основано на сочетании принципов единоначалия и демократичности. В школе имеются органы государственно-общественного управления: педагогический совет, родительское собрание, Совет родителей, Совет школы. В школе приняты формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе: сайт школы в Интернет, телеграм-канал, «Сетевой город «Образование», еженедельные общешкольные линейки, общешкольные родительские собрания. Решение важных для школы проблем осуществляется с привлечением родителей, педагогического совета, совета школы, поддержка администрацией школы инициатив, исходящих от учителей, учащихся, родителей.

3 Основные цели и задачи программы с указанием сроков и этапов ее реализации

Основное направление образования в школе – адаптация обучающихся к жизни в современном обществе на основе общего среднего и дополнительного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих становление личности ребенка в учебной, внеучебной деятельности и готового к жизни в быстроменяющихся условиях. Исходя из неоднородности контингента учащихся, образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик в соответствии со своими возможностями был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне ближайшего развития и чувствовал себя комфортно.

Цель программы:

Выход из категории ШНОР, создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития, профессионального самоопределения и успешной социализации каждого школьника на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании в здоровьесберегающей среде через интеграцию общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи программы:

- построить образовательную среду школы, ориентированную на успех каждого обучающегося через преемственность и согласованность всех, реализуемых в учреждении образовательных программ, программ дополнительного образования, индивидуальных маршрутов обучения, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и учебного коллектива в целом.

- разработать, апробировать и внедрить педагогические условия интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающие возможность для самореализации и раскрытия личности школьников на основе удовлетворения и развития их социальной активности;
- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных образовательных стандартов на основе накопленного опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях;
- развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы – имиджа школы как культурно-образовательного центра Красноярской сельской территории.

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к эффективной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное методическое сопровождение.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих программ по различным предметам на основе ООП, новых государственных образовательных стандартов;

- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка модели интеграции общего и дополнительного образования, интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация воспитательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка модели индивидуальной подготовки обучающихся с широким спектром дополнительного образования в здоровьесберегающей среде школы;

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (среднего общего) и дополнительного.

В настоящее время основными направлениями развития МБОУ «СОШ с. Красный Яр» являются:

- повышение качества обучения;
- построение образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих программ;
- личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание условий для интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие учительского потенциала;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие школьной инфраструктуры;
- информатизация образовательного пространства

Сроки реализации программы:

- Этапы реализации программа:
- 1 этап – аналитико – проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы. Отбор перспективных нововведений в учебно-воспитательную среду (2023г.).
- 2 этап – организационно-деятельностный, предполагает реализацию основных направлений программы; внедрение в образовательный процесс

новых технологий, методов, средств обучения, программ; мониторинг, оценку промежуточных результатов (2023-2026 г.г.).

- 3 этап – контрольно- диагностический, включающий анализ, обобщение результатов повседневной работы школы, подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности, постановка новых стратегических задач развития школы (2025-2026 г.г.).

Ожидаемые результаты реализации программы:

При реализации программы в школе должны произойти следующие изменения:

- трансформация ШНОР в резильентную школу, нацеленную на стабильные образовательные результаты;

- стабильно обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;

- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;

- образовательная среда школы, ориентирована на успех каждого обучающегося, обеспечивает возможность для самореализации и раскрытия личности школьников;

- расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;

- школа является культурно-образовательным центром Красноярской сельской территории.

- педагоги активно участвуют в региональных вебинарах по вопросам реализации проекта перехода рискованных школ в эффективный режим функционирования и развития, в профессиональных сообществах: педагогов-тьюторов проекта «Учитель будущего»;

- педагогов активно участвуют в реализации эксклюзивных модулей дополнительных профессиональных программ (модулей эксклюзивного содержания) для устранения знаниевых пробелов педагогов и развития их предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в очном и очно-заочном форматах, в том числе дистанционно.

- педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования и воспитания в условиях ФГОС;

- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам обучающихся с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социума;
- повышение качества подготовки выпускников к осуществлению своей социальной роли в новых условиях жизни.
- продуктивная занятость обучающихся во внеурочное время, удовлетворение их потребности в занятиях по интересам.
- валеологизация образовательного пространства школы;
- развитие воспитательной системы школы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы;

4. Перечень мероприятий Программы развития

План мероприятий по реализации программы развития школы «Организация школьного образовательного пространства с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего общего образования на период 2023-2026 г.г.».

Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса			
№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС второго поколения	заместители директора по УВР и ВР	2023-2026
	Переход на новые программы и учебно-методические комплексы и комплекты, обеспечивающие внедрение ФГОС второго поколения	заместители директора по УВР и ВР	2023-2026
	Совершенствование учебно-методических комплексов, в особенности их ИКТ-составляющей.	заместители директора по УВР и ВР	2023-2026
	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;	заместители директора по	2023-2026

основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обуч	УВР и ВР	
Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026
Организация системной работы по формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Реализация программы «Формирование универсальных учебных действий»	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026
Разработка дидактических материалов личностно-ориентированного типа, реализующие субъектность обучающего в обучении путем предоставления свободы выбора содержания, способов выполнения и средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия с другими учениками; необходимых для организации деятельности обучающихся по самостоятельному «открытию» знаний.	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026
Обеспечение преемственности в обучении и осуществлении по ФГОС второго поколения, здоровьесберегающих подходов.	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026
Развитие предпрофильной подготовки в 9-х классах; разработка и внедрение индивидуальных учебных планов, элективных курсов по разным предметам с учетом индивидуальных запросов школьников	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026
Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта		
Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026, обновле

	учителей		ние постоян но
	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней; предметных недель	заместители директора по УВР и ВР	2023- 2026, обновле ние постоян но
	Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий; проблемно-диалогических уроков и т.д.	заместители директора по УВР и ВР	2023 - 2026гг., обновле ние постоян но
<p>Поддержка и развитие одаренных детей</p> <p>Создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума</p>			
	Ежегодный анализ продуктивности работы с одаренными детьми	заместители директора по УВР и ВР	2023 - 2026гг., обновле ние постоян но
	Диагностика потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	администрация школы	2023- 2026гг., ежегодн о
	Организация кружков, секций по интересам, дополнительных занятий с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.	заместитель директора по ВР	2023- 2026г., коррекц ия ежегодн о

Развитие взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы	администрация школы	2023-2026гг., ежегодно
Создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях муниципального регионального и всероссийского уровней	заместители директора по УВР и ВР	2023 - 2026гг., коррекция постоянно
Ведение страницы на школьном сайте «Наша гордость». Размещение информации в телеграм канал, на сайте администрации сельской территории, на стендах в здании сельского клуба и в здании администрации сельской территории	Администратор школьного сайта	2023 - 2026гг., обновление постоянно
Валеологизация образовательного пространства школы сохранение и укрепление здоровья школьников		
Диагностика показателей состояния здоровья обучающихся	заместитель директора по ВР	2023-2026гг., ежегодно
Валеологизация и здоровьесберегающая организация образовательного процесса	заместитель директора по УВР	2023г., коррекция ежегодно
Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение дней здоровья; Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители	2023-2026гг.
Совершенствование работы по организации здорового питания	заместитель директора по ВР	2023-2026гг.

Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации на стендах в учебных кабинетах, на стендах в здании сельского клуба и в здании администрации сельской территории	заместитель директора по ВР, классные руководители	2022г., обновление постоянно
Внедрение различных форм дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни	заместитель директора по ВР, классные руководители	2023-2026гг., коррекция ежегодного
Расширение форм и интенсивности использования спортивного комплекса школы через реализацию программ дополнительного образования обучающихся	заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители	2023-2026гг., коррекция ежегодного
Развитие материально-технической базы школы Развитие школьной инфраструктуры		
Организация и расширение школьной локальной сети	заместитель директора	2023-2026гг.
Оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры)	директор школы, заместитель директора	2023-2026гг.
Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, мастерских современным оборудованием.	директор школы, заместитель директора	2023-2026гг.
Оснащение кабинета информатики (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска,	директор школы, заместитель директора	2023-2026гг.
Создание и оснащение учительской комнаты мебелью и компьютерами (ноутбуками), заведение локальной сетью	директор школы, заместитель	2023-2026гг.

		директора	
Обновление спортивного оборудование		директор школы, заместитель директора	2023- 2026гг
Оборудование и оснащение медицинского кабинета		директор школы, заместитель директора	2023- 2026гг
Капитальный ремонт: - кровли; - крылец; - пищеблока; - водоснабжения и водоотведения; - теплоснабжения; - отмостки и цоколя; - дверных проемов; Проведение работ по дренажу и водоотведению сточных вод на территории школы		директор школы, заместитель директора	2023- 2026гг.
Совершенствование процесса информатизации образования Информатизация образовательного пространства			
Диагностика потребностей всех участников образовательного процесса в формировании ИКТкомпетенции		заместитель директора по УВР	2023- 2026гг., ежегодно
Формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса (по потребностям). Программа «Формирование ИКТ-компетентности», (обучающихся, учителей, родителей)		заместитель директора по УВР, учитель информатики	2023- 2026гг., коррекци я ежегодно
Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения.		заместитель директора по УВР	2023- 2026гг
Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием		заместитель директора по УВР	2023- 2026гг.
Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности		заместители директора,	2023- 2026г.г.

		администратор школьного сайта	
	Организация и расширение школьной локальной сети 2022-2026гг.	Директор, учитель информатики	
	Совершенствование электронного школьного документооборота		

5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:

- федерального бюджета;
- регионального бюджета;
- муниципального бюджета;
- за счет внебюджетных источников

Материально-техническая база:

Наименование	кол-во
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	1
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	1176
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	986,8
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	2
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	12
1) русский язык и литература	2
2) иностранный язык	1
3) математика	1
4) физика	-
5) химия	-
6) история и обществознание	-
7) география	-
8) биология	1
9) информатика и ИКТ	1
10) музыка	-
11) ИЗО	-
12) начальные классы	4
13) другие	2

6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений		
1) кабинет психолога		-
2) кабинет социального педагога		-
3) актовый зал (кв. м., на _____ посадочных мест)		-
4) библиотека (кв. м)		18
5) читальный зал		-
6) учительская		-
7) кабинеты управленческого персонала		1
8) медицинский кабинет		1
9) спортивный зал:		
большой (кв. м.)		142
малый (кв. м.)		-
10) столовая (кв. м., _____ количество мест)		40 мест
11) спортивная площадка:		
баскетбольная		-
волейбольная		-
12) стадион		-
13) мастерские технического труда		-
14) мастерские (кабинет) обслуживающего труда		1
7. Вспомогательные помещения:		
Раздевалки		1
8. Технические средства обучения и оборудование:		
1) персональные компьютеры		8
2) принтеры, МФУ		2
3) сканеры		2
4) интерактивные доски		0
5) мультимедийные системы		0
6) телевизоры		4
7) видеосистемы		-
8) другое		7
Нетбук		0
Фотоаппарат		0
9) станки		0
Слесарные		0
10) швейное оборудование		5

Оверлог	0
Электрические швейные машины	5
11) музыкальные инструменты	-
12) другие технические средства обучения	-
13) автотранспорт – всего единиц:	-
9. Автоматическая пожарная сигнализация	1

6. Механизмы реализации программы

Администрация школы совместно с Советом родителей в ходе выполнения Программы:

- осуществляют координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей Программы, а также анализ использования финансовых средств;
- обеспечивают координацию работы с муниципальными органами и учреждениями на договорной основе;
- разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы.

Администрация школы в ходе реализации Программы:

- размещает на официальном сайте школы в Интернете информации о ходе и результатах реализации Программы;
- готовит Публичный доклад с учетом показателей реализации программы;

Администрация школы совместно с педагогическим коллективом:

- разрабатывают перспективный план реализации Программы;
- разрабатывают образовательную программу школы в соответствии с целью и задачами Программы;
- выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации Программы и разрабатывает предложения по их реализации.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

В результате реализации Программы в 2026 году реализация планируется достижение ряда положительных эффектов

В системе управления:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- не менее 50 % учебных кабинетов будет оснащены интерактивным и мультимедийным оборудованием;

- компьютерный класс оснащен на 100 % новым современным оборудованием и программным обеспечением;

- созданы, оснащены лаборатории химии, физики, биологии;

- создан, оснащен и успешно функционирует актовый зал;

- устойчиво функционирует система внутришкольного дополнительного образования:

- создана, оснащена и успешно осуществляет деятельность театральная студия;

- создан, оснащен и успешно осуществляет деятельность ансамбль народных инструментов;

- создан, оснащена и успешно осуществляет деятельность студия моделирования и робототехники;

- создана, оснащена и успешно осуществляет деятельность школьная метеостанция;

- создан, оснащен и успешно осуществляет деятельность спортивный клуб;

- создана и успешно функционирует школьная спортивная площадка;

- создана, оснащена и успешно осуществляет студия растениеводства и цветоводства;

- проведена модернизация пищеблока;

- созданы, оснащены зоны активного отдыха для обучающихся;

- библиотека оснащена компьютерным и интерактивным оборудованием;

- создана учительская комната, оснащенная компьютерами (ноутбуками) и заведенной локальной сетью;

- проведен капитальный ремонт кровли, крылец, водоснабжения, канализации, теплоснабжения, подвального помещения и ограждения территории.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководитель школы пройдет повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования), современным эффективным способам организации образовательного процесса;

- не менее 70 % педагогов будет работать с использованием современных эффективных способов организации образовательного процесса;

В организации образовательного процесса:

- 60 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 80 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 50 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 40 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2022-2026 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «СОШ с.Красный Яр» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Для исключения подобных рисков, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению

регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов.
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных платных услуг.
Организационно - управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ

реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;

- Прекращение закупок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.

достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.